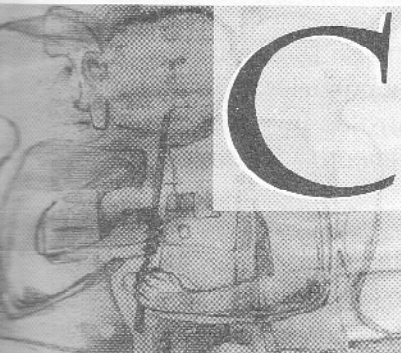


La Corporación Universitaria Minuto de Dios, diez años de tejido social y educativo



onstruir es tejer, es hilar con sutileza una sábana de historia. Tal ha sido la tarea de un sinnúmero de personas que han ido trenzando hilo tras hilo el proyecto de una universidad distinta, capaz de apostarle a la transformación del país. Por ello, con ese orgullo tierno de quien sabe que ha dado lo mejor de su vida y que reconoce que su trabajo ha sido completamente honesto, se ha celebrado los 10 años de vida de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Como toda celebración de aniversario fue una ocasión propicia para volver a los orígenes, para recordar al fundador, el Sacerdote Eudista Rafael García-Herreros, y seguir escuchando su palabra de aliento, sus comentarios proféticos y su deseo de construir un proyecto pedagógico que cambie la historia de injusticia y de guerra que con tanta saña se ha ido perpetuando en nuestro país. Del mismo modo fue una oportunidad privilegiada para hacer un balance del trabajo, para redescubrir cuánto hemos crecido y cuántos proyectos nos quedan todavía por desarrollar.

El objeto de este número de **Práxis Pedagógica** es repensar este tiempo de trabajo, de crecimiento académico y de compromiso social. Por ello el lector podrá reencontrarse con las palabras de nuestro Maestro fundador, en las que hallará el deseo de una universidad distinta, que supere la retórica de un conocimiento objetivista y etéreo para concentrarse en una propuesta de compromiso social que pueda asumir la enseñanza y el aprendizaje ligados con la realidad nacional e internacional, tal como se le exige hoy a la academia del siglo XXI. Podrá también el lector acercarse a la propuesta de Praxeología Pedagógica que se ha estado construyendo desde hace algunos años en la Facultad de Educación. Hay que señalar además que este número intenta ser una oportunidad para que el lector se recree con artículos que problematizan los límites entre la historia y la ficción, o con textos que recogen parte de la historia de las maestras en Colombia y donde se vislumbra la experiencia investigativa de los docentes que laboran en esta Universidad. Incluye este número textos que han quedado de los encuentros de socialización y difusión que la misma Universidad ha desarrollado. Incluso podrá acercarse el lector de esta revista a artículos en los cuales se presenta el sentido y las posibilidades de educación permanente en la Escuela de Alta docencia, centro de asesoría y formación permanente con el que cuenta esta universidad.

A la par con el crecimiento de la Universidad, la Facultad de Educación ha ido tejiendo hilos cada día más maduros y profundos. Desde hace algún tiempo ya no se piensa solamente como un lugar para formar docentes desde la cátedra sino también como un espacio para formar desde la investigación, la socialización y la publicación. La misma revista ha sufrido este tipo de transformación y por ello se podrá encontrar un espacio con nuevo diseño, con un alcance cada vez más conceptual y social que pongan el pensamiento de nuestros docentes, investigadores, y alumnos a dialogar con los estudiosos del problema educativo.