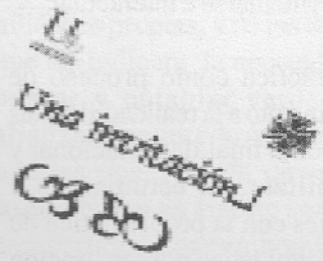


# LA PRÁCTICA SOCIAL

## Esquema innovativo de la

Clara Stella Juliao Vargas \*



Entrar en el tema de la “Innovación” y relacionarlo con “Inventoría”, implica asociar la acción a personas con visión de futuro, que tengan pasión e interés real por el cambio y por la apropiación de sus beneficios, pero que al mismo tiempo estén interesadas, dispuestas y comprometidas con la búsqueda de soluciones que permitan enfrentar y superar las dificultades que éste pueda traer consigo. En otras palabras, personas que identifiquen, de acuerdo con su área de trabajo o de formación, la necesidad de actuar en beneficio de la sociedad, de pensar a largo plazo, de saltar muy lejos, pero de empezar muy pronto.

Es evidente la avalancha de cambios que afecta al mundo, y a nuestro país en particular; se afirma estamos a las puertas de un nuevo siglo y es oportuno buscar nuevas estrategias para

ayudar a enfrentar esos cambios y las necesidades que traigan consigo. Como miembro de una comunidad universitaria, puedo pensar en las necesidades de nuestro país en materia de educación superior, y en las alternativas para satisfacerlas, y afirmar que se nos abre una compuerta demasiado grande para definir el reto que debemos asumir como parte de una universidad formadora de formadores, como la Corporación Universitaria Minuto de Dios, CUMD.

A pesar de lo grande de la compuerta, estoy segura, la CUMD es consciente que no esta sola en el campo de la formación profesional, sino acompañada por otras universidades y por otras instituciones interesadas en el desarrollo de individuos y comunidades. Por lo tanto considera esencial ser parte de una red dinámica, no solo de información

sino de acción social, que facilite la relación de los y las estudiantes con su entorno, para coordinar acciones y llegar a resultados óptimos, tanto en la formación de sus estudiantes, como en la respuesta que éstos puedan, con apoyo de los demás miembros de la comunidad universitaria, brindar a la sociedad en la cual se están formando. Visto desde este ángulo, orienta sus esfuerzos a brindar al estudiante y a la estudiante, oportunidades de conocer su entorno, sean entidades, comunidades, proyectos en ejecución o simplemente en formulados, oportunidades de trabajar en ellos y así, posibilitarle la creación de una conciencia reflexiva y crítica de la

\* Directora Departamento de Práctica Social de la CUMD, Profesora Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Trabajadora Social del Mayor de Cundinamarca, Economista y Magister en Economía de la Universidad Nacional, Especialista en Gerencia Social de la ESAP.

sociedad, de tal manera que pueda, mas que reproducir saberes, construir su conocimiento y aportar como ser humano y como profesional, al progreso de su saber y a la solución de la problemática que aqueje a los grupos poblacionales con los cuales pueda vincularse e interactuar.

La Práctica como proceso de acercamiento a la realidad del país tiene como finalidad relacionar y sensibilizar, a estudiantes y docentes con la problemática de las comunidades pobres (opción que, recordemos, no es excluyente) para fortalecer su compromiso social. Este acercamiento de estudiantes y docentes, lo he planteado en otras ocasiones, sobrepasa los límites del ámbito estrictamente académico, vinculado a la cátedra magistral y al trabajo de clase; por lo tanto durante el proceso que dicho acercamiento implica, el profesor, o la profesora, ejercerá funciones mas de orientador y guía del aprendizaje de sus estudiantes, que de instructor o dador de conocimientos; los asistirá en los procesos de razonamiento, análisis y búsqueda de alternativas que aporten al proyecto al cual se vinculen durante su trabajo de práctica, mientras el estudiante y la estudiante enfrentarán diariamente el planteamiento y actitud de los diferentes agentes comunitarios, con sus propias opiniones y actitudes, tratando de llegar a definiciones concretas de

su quehacer en el proyecto mismo.

Desde la perspectiva de la formación integral y el desarrollo de las potencialidades competitivas del futuro profesional, la Práctica Social y Profesional, permiten avanzar hacia la integración entre la universidad y la sociedad en general, de una manera menos formal y mucho más cercana al conocimiento de la realidad y hacia la creación o construcción de un pensamiento investigativo y social comprometido con el desarrollo social del país.

Así, la Práctica Social es innovadora por que no se concibe como un espacio corto de la formación, ni como un momento del programa de estudio, por el contrario es parte integrante del proceso de formación de cada uno de los programas, abarca todos y cada uno de los períodos académicos y establece sinérgias y complementariedades con las demás áreas de trabajo del y la estudiante. Implica un proceso continuo con la practica Profesional y el proyecto de grado haciendo manifiesto el enfoque social de la formación de la CUMD.

Adicionalmente, y quiero ser enfática en este aspecto, no busca especificar y/o aplicar el área de conocimiento particular de cada programa, sino revitalizar la interdisciplinariedad, repensar la complementariedad e integralidad

de las acciones en torno a proyectos globales, comprometer procesos de interacción constructiva de los y las estudiantes con el equipo docente y los grupos comunitarios, y originar una acción participativa y cognitiva que puede ir desde el acompañamiento observante, hasta la asesoría, orientación y asistencia técnica, dependiendo del proyecto y del semestre que se encuentren cursando. En últimas, no parte de "lo que se" para "ofrecer a aquellos que no saben", sino que pretende "retomar el conocimiento de quienes viven la situación estudiada" (las comunidades) para recuperar y alimentar el proceso de formación del y la estudiante mientras se construyen propuestas conjuntas con la misma comunidad.

A través de la Práctica Social la Universidad podrá intervenir en dos frentes, que puedo diferenciar pero no aislar, pues forman parte integrante de un mismo proceso:

**1 Formación Social** que trabaja el conocimiento de los problemas sociales y las comunidades, la actitud del estudiante frente a los demás, exaltando valores de respeto, tolerancia, solidaridad y justicia, valores esenciales y característicos de un profesional que puede enfrentar con la sensibilidad y la conciencia necesarias, los problemas sociales, sin demeritar el aporte y experiencia de quienes viven el

problema; las destrezas del estudiante, su capacidad para aplicar los conocimientos teóricos, su capacidad para trabajar en equipo y en forma interdisciplinaria, al tiempo que trata y desarrolla actividades con las personas involucradas en la situación problema.

**2 Servicio Social** que orientado preferencialmente, por su carácter gratuito, a personas y comunidades pobres, trasciende el simple beneficio experimental del estudiante y de la estudiante. pues permite que éstos y éstas se acerquen en forma consciente y sensible a un encuentro personal con la pobreza, mientras posibilita, con la participación del grupo y/o la comunidad con la cual se trabaja y en cogestión con entidades de desarrollo y bienestar social, públicas o privadas, la generación de alternativas para la superación de las condiciones propias de dicha pobreza, buscando procesos de desarrollo humano y social sostenible.

Considero innovativo el hecho de que sus efectos, vivencial y experiencial, generan proyectos de vida para el y la profesional de la CUMD, y propuestas en las cuales las comunidades participan activamente y se constituyen en actores de su propio desarrollo.

Por otra parte, su conexión con la Práctica Profesional, com-

promete procesos de integración de la experiencia social con la información conceptual recibida en semestres anteriores para realizar funciones y actividades específicas en el ámbito profesional, al tiempo que brinda la posibilidad de concretar y/o formular el proyecto de grado, como resultado de un proceso de conocimiento, vivencia, sensibilización y compromiso que se inicia desde el primer semestre.

Trabajando los dos niveles de Práctica, Social y Profesional, los y las profesionales egresados de la CUMD tienen la oportunidad de asumir diferentes posiciones y enfrentar con responsabilidad y sensibilidad la escogencia de las alternativas de solución, no solo desde el punto de vista teórico sino desde el punto de vista humano y social. Serán profesionales que logren con su gestión la aplicación de nuevos métodos, en una constante búsqueda colectiva de soluciones creativas a los problemas, y serán conscientes que el éxito de su labor estará en su capacidad de afianzar los mejores valores humanos y proyectarlos al futuro con el auxilio de lo más avanzado de los conocimientos científicos; en últimas serán profesionales, con los criterios necesarios para orientar y facilitar las decisiones frente al desarrollo de procesos que involucren todos los aspectos posibles y todos los agentes

vinculados, incluyendo fundamentalmente la comunidad participante.

La Práctica, Social y Profesional, logrará en los egresados y las egresadas de la CUMD, una afirmación de la vida y las posibilidades propias, y de los demás, que les indicara la necesidad de buscar y entablar verdaderas alianzas, generadoras de propuestas positivas de desarrollo sostenible en un ámbito común y compartido. Logrará hombres y mujeres que se reconocerán como personas que pueden adquirir en la tolerancia y el respeto a los demás, las aptitudes y los conocimientos necesarios para ser ciudadanos y ciudadanas que aporten su trabajo al progreso del país.

Al definir la Proyección Social, y su expresión en la Práctica Social, como el eje articulador de la CUMD, como estrategia que potencia el desarrollo humano y social de las comunidades pobres o menos favorecidas hacia las cuales se proyecta, la Universidad da un salto en la concepción de educación superior, pues reconoce que muchos saberes adquiridos no tienen sentido, si no encuentran aplicación y asidero en la sociedad en la cual vivimos y que constantemente reclama acciones que la favorezcan y que faciliten a cada uno de los individuos que la integran, participar de los beneficios de su cambio y desarrollo.

Para terminar, estoy convencida que todo cambio implica adaptación a una nueva situación, entendimiento de sus bondades, aceptación de lo que se deja atrás, sin embargo, para que realmente se produzca y se disfrute ese cambio, es necesario visualizar las puertas que abre y las posibilidades que genera. Ese proceso de disfrute del cambio y de visualización de lo que puede generar, ejemplificado actualmente en la Práctica Social, así como el tiempo que demore su completa aplicación, depende de cada uno de nosotros y de nuestra actitud, podemos ser fuerzas de apoyo e impulso o fuerzas de resistencia, Yo soy fuerza de apoyo e impulso, **¡Que serás tú?**

... el cambio implica adaptación a una nueva situación, entendimiento de sus bondades, aceptación de lo que se deja atrás, sin embargo, para que realmente se produzca y se disfrute ese cambio, es necesario visualizar las puertas que abre y las posibilidades que genera. Ese proceso de disfrute del cambio y de visualización de lo que puede generar, ejemplificado actualmente en la Práctica Social, así como el tiempo que demore su completa aplicación, depende de cada uno de nosotros y de nuestra actitud, podemos ser fuerzas de apoyo e impulso o fuerzas de resistencia, Yo soy fuerza de apoyo e impulso, ¡Que serás tú?