



# ditorial

La Facultad de Educación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UMD, desde el momento en que inició labores académicas, ha tenido siempre como objetivo fundamental, explícito o implícito, la búsqueda e implementación de innovaciones pedagógicas, sobre todo si éstas tienen un impacto social claro. Y ello porque siempre hemos estado convencidos de que la escuela y la educación tienen que ser sinónimo de complejidad y, por tanto, de sueño, de creatividad, de juego e incluso, de locura (como doble siempre posible y temible de la razón humana), así como lo deben ser también de trabajo, de capacidad productiva, de desarrollo tecnológico. Por dicho convencimiento es que hemos asumido que la educación no puede ser pensada en términos simplistas sino, al contrario, debe ser objeto de un proceso profundo de investigación teórico - práctica que vaya más allá de la formalización positivista, que permita el conocimiento desde una perspectiva holística y que busque - lo que se supone debe hacer todo proceso investigativo - un análisis ordenado del "orden socio-educativo".

Es lo que pretendemos abordar en este segundo número de nuestra revista Praxis Pedagógica, a partir de una serie de experiencias que desde la Facultad estamos llevando a cabo : elaboración del marco teórico que ilumina todo nuestro trabajo, investigación sobre el modelo pedagógico que deseamos implementar como propuesta alternativa de formación de maestros, revisión y ajuste de la experiencia de prácticas sociales y profesionales que realizan nuestros estudiantes, etc. Queremos compartir con ustedes nuestros lectores estas experiencias y las reflexiones que ellas están suscitando, convencidos siempre de que así estamos implementando un proceso netamente praxeológico. Es nuestro deseo, lo reiteramos, que toda la comunidad académica se una a esta aventura : Praxis Pedagógica está abierta a todos aquellos que, desde el campo de la pedagogía, quieren expresarse, contar su práctica, investigar y compartir el resultado de sus investigaciones.