

**Corporación Universitaria Minuto de Dios -
UNIMINUTO**

Bogotá, Colombia

Rector General

Dr. Leónidas López Herrán

Rector Sede Principal

P. Harold Castilla, cjm.

Revista *Praxis Pedagógica*

Calle 81 #73A-14

Bogotá, Colombia

(0571) 291 6520 Ext. 6124-6125

Director

MA. Francisco Perea Mosquera

Editor

Ph.D. Ángel Román

Comité editorial

MA. Francisco Perea Mosquera

Ph.D. Ángel Román

Esp. Yolanda Villarroel Coronado

MA. Rosa I. Galvis

Angie Catherine Rojas Ariza

Comité Científico

Juan Carlos Tedesco

Instituto Internacional de Planificación de la Educación
(Buenos Aires, Argentina)

Ph.D. Alejandro Carrasco Rozas

Pontificia Universidad Católica de Chile
(Santiago, Chile)

Ph.D. Alejandro Carrasco Rozas

Pontificia Universidad Católica de Chile
(Santiago, Chile)

Ph.D. Ben Kirshner

University of Colorado at Boulder
(Boulder, CO, US)

Ph.D. José Luis Meza Rueda

Universidad de la Salle
(Bogotá, Colombia)

Ph.D. Oscar Saldarriaga Vélez

Pontificia Universidad Javeriana
(Bogotá, Colombia)

Ph.D. Carlos Germán Juliao Vargas

Dirección de Investigación Sede Principal,
UNIMINUTO
(Bogotá, Colombia)

MA. Rocío Ramírez Ibagón

Escuela de Alta Docencia,
UNIMINUTO
(Bogotá, Colombia)

MA. Julián de Zubiría Samper

Director

Instituto Alberto Merani
(Bogotá, Colombia)

Diseño y diagramación

Andrea Sarmiento B.
ansarbo@gmail.com

Corrección de estilo

Ana Lucía Chaves

Traducción Inglés

Thomas Ndonyo Osoro

Traducción Portugués

David Gómez Correa

Fotos interiores

Cuadros de Luis Eduardo Motta
Fotografías de Luis Eduardo Motta

Imagen portada

Figura sublime

Luis Eduardo Motta

Tabla de Contenidos

Presentación	9
A Luis Eduardo Motta. <i>In Memoriam</i>	11
Tema Libre	15
Medida de la satisfacción estudiantil a partir de la satisfacción con la vida: una relación de componentes <i>Alfonso Ríos Sánchez</i>	17
Los sentimientos y las emociones en la identidad profesional de profesor <i>Francisco Hernando Gómez-Torres</i>	39
Evaluación del aprendizaje en educación física: relación entre las prácticas evaluativas de los docentes y enfoques de aprendizaje <i>Marco Vinicio Gutiérrez, Luis Camilo Suárez Hernández, Luis Ignacio Martínez Duarte</i>	53
Aplicación de la metodología de proyecto por los docentes en la enseñanza de educación tecnológica, herramienta fundamental para la reflexión científica-tecnológica <i>Nelson Oyarzún Oyarzún</i>	75
Por qué investigar acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje de la educación ambiental <i>Liliana Haydé Gutiérrez Sabogal</i>	93
Espacio estudiantil	105
Adaptación del currículo de un alumno en el aula regular <i>Cindy Lorena Rodríguez</i>	107