

# Editorial

**El vínculo entre producción de conocimiento y transformación social es un** problema central para UNIMINUTO, como institución de educación superior que hace parte de la Organización Minuto de Dios y que, por tanto, parte del principio de que *la investigación es el proceso que vincula la teoría y la práctica* : una investigación praxeológica y aplicada que pretende un análisis sistémico del orden social y una transformación de realidades concretas de las comunidades, con un enfoque interdisciplinario y centrada en la búsqueda del desarrollo humano y social<sup>1</sup>. Su objeto, mas que la producción de conocimiento generalizable, es la auto transformación de quienes participan en concreto en cada situación educativa; transformación de sus conocimientos, actitudes y comportamientos; así como de las comunidades en las que están insertos. Es, pues, una *investigación formativa*<sup>2</sup>, donde investigación y acción (praxis) se alimentan mutua y circularmente y se vuelven dos modos posibles de percibir la interacción como totalidad<sup>3</sup>. Se trata, entonces, de una *investigación de tipo praxeológico* que permite el conocimiento desde una perspectiva global; una *investigación aplicada*, que, además de una manera de pensar, es un modo de organizar la experiencia del trabajo académico y, sobre todo, de la práctica social y profesional, para producir innovaciones y estrategias de perfeccionamiento, tanto al interior de los currículos como en la proyección social de la institución<sup>4</sup>.

---

1 Corporación Universitaria Minuto de Dios. *Sistema de investigaciones Uniminuto*- Versión 2.3, 2002.

2 Ministerio de Educación Nacional. *Decreto 272 de 1998*

3 Corporación Universitaria Minuto de Dios. *Modelo Educativo Uniminuto*- Versión 2.3, 2004, p. 18

4 Corporación Universitaria Minuto de Dios. *Sistema de investigaciones Uniminuto*- Versión 2.3, 2002, p. 9

En UNIMINUTO la práctica socio-profesional, es una práctica contextualizada en un espacio y un tiempo, cuya finalidad es la formación tanto del estudiante y del docente como de la comunidad en la que realizan la práctica. Esta finalidad está mediada, de una parte, por la organización de ambientes de aprendizaje para la construcción de conocimiento sobre la realidad y el desarrollo de competencias humanas, sociales y profesionales. Y de otra parte, por la definición de su compromiso ético y político, derivado de su responsabilidad social.

Desde esta perspectiva, la práctica socio-profesional, es por sí misma, una práctica *investigativa reflexiva y crítica*. En primer lugar, pues suscita un diálogo reflexivo, una indagación crítica creativa para la formulación y reformulación de problemas sociales importantes, primera exigencia de la investigación. En segundo lugar, las herramientas que ofrece en el plano instrumental permiten que el practicante pueda enfrentar con éxito este proceso de problematizar, indagar, formular hipótesis y evaluar los cambios en la realidad en donde está interactuando con la comunidad. Por eso en UNIMINUTO afirmamos que las prácticas socio-profesionales representan una vía privilegiada para la formación de competencias investigativas en la comunidad académica.

La puesta en marcha en UNIMINUTO de un proceso de formación de los estudiantes como el que permiten las prácticas socio-profesionales, ha posibilitado el desarrollo de proyectos de interacción e investigación, en los cuales la observación rigurosa y la sistematización de la práctica han permitido que el estudiante organice su saber, descubra los fundamentos de su práctica y los enriquezca y, además, delimite o proponga salidas teóricas y metodológicas innovadoras, que involucran participativamente a la comunidad de la cual forma

parte, y han permitido cualificar el papel de los futuros profesionales frente a los desafíos de la realidad actual. Igualmente, este modelo educativo praxeológico ha facilitado, en la vivencia cotidiana, desaprender formas de actuación dependientes, acríticas; pero también, ha ido consolidando una práctica autónoma, y una praxis con una clara conciencia colectiva, en donde cada uno responde por los compromisos asumidos en un proyecto común, como ejercicio de formación integral para la vida.

En esta investigación de tipo praxeológico la objetividad debe ser construida en una acción – reflexiva (praxis) crítica, orientada a que los sujetos (actores) de la acción, se apropien del conocimiento de su realidad, mediante el análisis y el estudio de las transformaciones grupales y colectivas, que ocurren a lo largo del proceso investigativo donde el hombre se transforma y transforma su entorno. Así, el sujeto de la investigación aparece con capacidad de acción y poder transformador, no sólo en el ámbito grupal y colectivo, sino también del entorno social y material. Asimismo, se muestra con una capacidad para discernir, organizar y planificar procesos que sirvan a la comunidad y se apoyen en formas de participación activa de las mismas, en una perspectiva democrática y de autogestión.

Así, la investigación y la ciencia están al servicio de la comunidad; dirigidas a resolver sus problemas y necesidades y ayudar a planificar su vida : se hace realidad el derecho de todos a ser sujetos de historia, o sea, sujeto de los procesos específicos que cada grupo va realizando. Lo que interesa, en últimas, es dinamizar la capacidad de la comunidad para asumir colectivamente y de modo autónomo, consciente, reflexivo y crítico el curso de su propio destino. E, igualmente, este tipo de investigación nos permite ver los acontecimientos, acciones, normas, valores, etc., desde la



# .Editorial

perspectiva de la comunidad con la que interactuamos : es «ver a través de los ojos de la gente», es asumir la perspectiva del sujeto.

Todo esto es lo que podemos percibir en la producción intelectual que, poco a poco, UNIMINUTO ha ido realizando y es lo que refleja una revista como MEDIACIONES : la perspectiva del sujeto – actor, del investigador comprometido con el desarrollo de la comunidad, que en ese proceso se va auto transformando, al mismo tiempo que lo va haciendo su entorno. Obviamente, en MEDIACIONES lo percibimos desde las dos líneas de investigación que la Facultad de Ciencias de la Comunicación ha definido como propias : la comunicación participativa y el periodismo ciudadano, las cuales contribuyen a las dos líneas institucionales “Lenguaje, comunicación y pensamiento” y “Gestión, participación y desarrollo comunitario”.