

Artefactos

Cómo citar: Liévano Alzate, J. A. (2021). La educación como alternativa en Colombia. *Mediaciones*, 27 (17) Pp. 429-441. <https://doi.org/10.26620/uniminuto.mediaciones.17.26.2021.429-441>.

Editorial: Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

Recibido: 24 de septiembre de 2021

Aceptado: 4 de octubre de 2021

Publicado: 24 de diciembre de 2021

ISSN: 1692-5688 | **eISSN:** 2590-8057

Juan Antonio Liévano Alzate

juanantonioliavanoal@gmail.com

Maestro en Documental Creativo
Instructor de Cámara e Iluminación;
SENA, Colombia.
Orcid: 0000-0001-9652-5036

Conflicto de intereses: El autor ha declarado que no existen intereses en competencia.

La educación como alternativa en Colombia

Education as an alternative in Colombia

Educação como alternativa na Colômbia

El título de esta presentación no solo alude a un objetivo en común, que creo tener con muchos de mis compatriotas, sino que también pretende hacer eco en el lector en torno a este tema, pues las palabras tienen el don de evocar imágenes e ideas del mundo, ese mismo que la fotografía plasma como un reflejo del ser humano en su espacio y tiempo.

Precisamente fue desde la fotografía documental como durante los años 2006 y 2007 tuve la fortuna de realizar un trabajo filmico sobre las propuestas educativas en varios colegios rurales y urbanos de Colombia. La galería fotográfica que comparto a continuación con los lectores ejemplifica mi oficio como realizador audiovisual para el Premio Compartir al Maestro, un evento auspiciado por la Fundación Compartir, que rinde un homenaje cada año a las mejores propuestas educativas en Colombia entre las postuladas al premio.

Mi labor no solo fue la de atestiguar las dinámicas de estudio propuestas por los docentes finalistas, sino también, mediante la imagen, dar visibilidad al honorable rol de «la profe» y «del profe», en una sociedad tan compleja y desigual como la nuestra. Colombia tiene un potencial creativo y humano de muchos profesores de primaria y bachillerato que, con el apoyo y admiración de sus estudiantes, comunidades e instituciones educativas, han dejado un precedente positivo en su entorno. Además del mensaje de que, en nuestro país, gran parte de nuestras problemáticas como nación se pueden resolver invirtiendo justamente en la capacitación constante y mejores salarios a sus docentes, en la creación de nuevos espacios para el conocimiento y la formación integral, para potenciar las posibilidades de un bienestar común basado en la inclusión, la tolerancia, el debate y la experimentación del conocimiento entre individuos interesados en contribuir en el desarrollo científico, tecnológico, académico y social del país. Esta es una apuesta que aún sigue sobre la mesa, un debate que interpela hasta nuestra supervivencia en el universo y en la que muchos creemos como factor decisivo para mejorar las condiciones del ser humano y del planeta en el siglo XXI.





Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Barranquilla, 2007



Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Barranquilla, 2007



Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Duitama, 2007



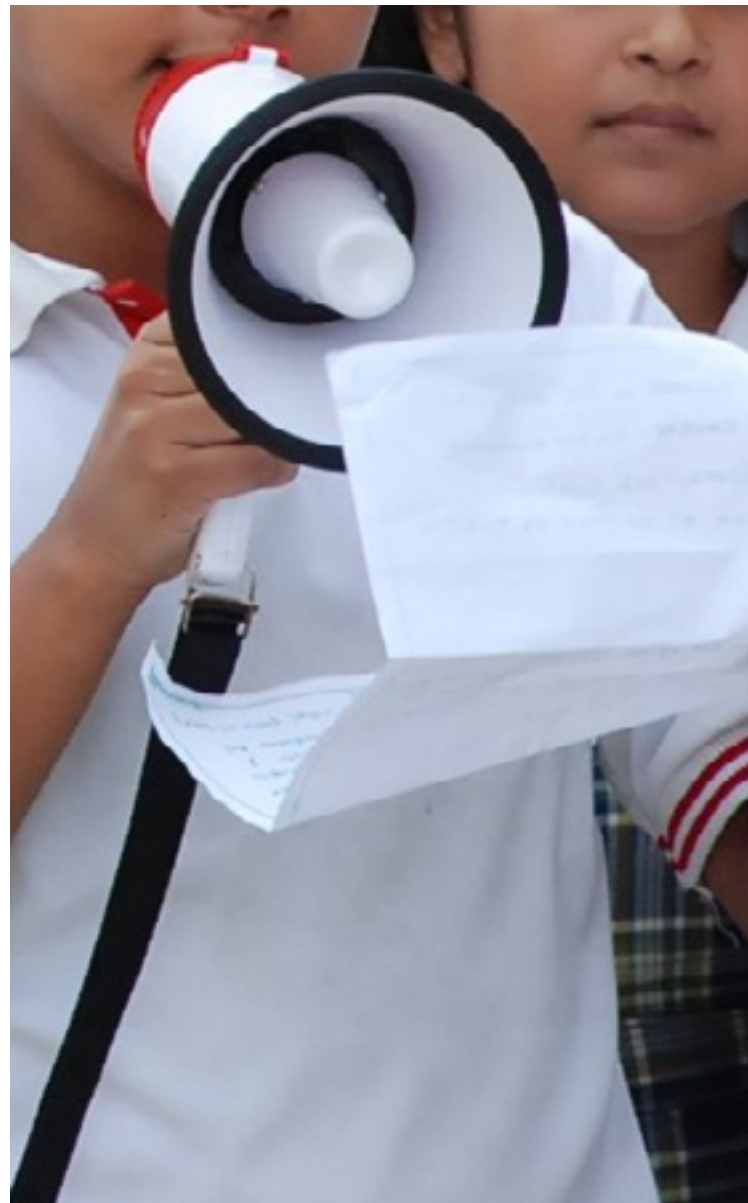
Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Duitama, 2007



Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Duitama, 2007



Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Duitama, 2007



Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Barranquilla, 2007



Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Barranquilla, 2007



Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Barranquilla, 2007



Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Duitama, 2007



Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Duitama, 2007



Fuente: Juan Antonio Liévano Alzate. Duitama, 2007