

Rasgos y características del investigador

Traits and characteristics of the
researcher

Juan Gabriel Castañeda Polanco
Editor Revista Perspectivas
Corporación Universitaria Minuto
de Dios – UNIMINUTO
jucastaneda@uniminuto.edu
[https://orcid.org/0000-0001-
7632-7526](https://orcid.org/0000-0001-7632-7526)

PERSPECTIVAS
ISSN 2145-6321
e-ISSN 2619-1687
Vol 4 - No. 14
ABRIL-JUNIO
2019



Editorial

Existen diversos libros, artículos, cursos, maestrías, doctorados para aprender a hacer investigación, sin embargo, en algunas conferencias, clases o eventos me han preguntado ¿cómo debe ser un investigador?, ¿Qué rasgos de personalidad debe tener? Y el ya tradicional ¿nace o se hace?, para dar respuesta a estos interrogantes desde la experiencia me permito compartir los siguientes aspectos.

La ciencia de la ciencia tras los datos ha presentado por ejemplo que el sexo y el estado civil son variables a tener en cuenta, por ejemplo, una mujer investigadora soltera produce bastante, cuando se casa en promedio disminuye su producción pero cuando es madre cabeza de hogar es una persona que es ampliamente superior a la mayoría en sus desarrollos y apuestas, por otro lado en el caso del hombre ocurre lo contrario, cuando está casado produce más en comparación al resto de sus estados civiles.

Los 5 grandes de la personalidad como uno de los instrumentos y teorías mas aceptadas para comprender la personalidad ha sido utilizado en los ensayos que estamos desarrollando en una investigación con este fin y tras los resultados preliminares se puede decir que no existe diferencia estadísticamente significativa para considerar como debe ser la personalidad, esto podría desmentir algunos rasgos perfeccionistas o rigurosos e indiscutiblemente comienza a dar valor que el investigador tanto tiene rasgos de personalidad que favorecen o desfavorecen dependiendo el rol en la investigación y por otro lado se va haciendo por medio de la formación formal e informal.

Para finalizar, existen diferentes formas de ser investigador, no existe la formula perfecta, pero se debe rescatar todos esos principios y vocaciones que vamos viendo desde que se es niño, por ejemplo el amor por el

conocimiento, la curiosidad, la experimentación, por solucionar problemas y toda esas bases como otras tantas requieren irse orientando a los principios de la ciencia, la tecnología y la innovación con el interés por solucionar problemas de investigación.