

# **STEM para la apropiación social del conocimiento**

STEM for the social  
appropriation of knowledge

Juan Gabriel Castañeda Polanco  
Editor Revista Perspectivas  
Corporación Universitaria Minuto  
de Dios – UNIMINUTO  
[jucastaneda@uniminuto.edu](mailto:jucastaneda@uniminuto.edu)  
[https://orcid.org/0000-0001-  
7632-7526](https://orcid.org/0000-0001-7632-7526)

PERSPECTIVAS  
ISSN 2145-6321  
e-ISSN 2619-1687  
Vol 5 - No. 18  
ABRIL-JUNIO  
2020



# Editorial

Comprender que significa la apropiación social del conocimiento ha sido un tema controversial y de difíciles acuerdos, sin embargo, la intencionalidad de esta siempre ha sido brindar acceso y solución colectiva con las comunidades, siendo este un proceso de ciencia ciudadana para la democratización del conocimiento, en esta ocasión, se presentará en términos generales una propuesta denominada CACTI de la corporación universitaria minutos de Dios-UNIMINUTO en el departamento de Cundinamarca. CACTI: Cundinamarca Apropia la Ciencia, Tecnología e Innovación, es un proyecto de la gobernación de Cundinamarca operado por UNIMINUTO, cuyo objetivo fue fortalecer la cultura de gestión y utilización del conocimiento.

El proyecto ha impactado 67 municipios del departamento con la participación de 12000 menores, 1600 gestores, 400 madres comunitarias o agentes educativos y 200 docentes, se desarrollo desde la metodología STEM MD robotics para la transformación social. Stem en UNIMINUTO ha sido considerada como una apuesta por el fortalecimiento de la cultura científica desde una perspectiva incluyente que acerca a los ciudadanos de diversas condiciones de género, generación, estrato socioeconómico y educación, a la ciencia, la tecnología y la innovación.

Parte del interés que puede darse en la apropiación del conocimiento es generar una cultura científica en donde las personas cuenten con las capacidades y habilidades para construir ideas científicas, argumentos

racionales, análisis e interpretación de evidencias, así como la capacidad de involucrarse y participar en las estructuras sociales y prácticas que contribuyan al fortalecimiento de sus conocimientos en ciencias.

Para finalizar, este número de la revista perspectivas invita a leer cada uno de los artículos con una perspectiva de generar apropiación social del conocimiento en los territorios, dentro de ello, se encuentran experiencias como las de CACTI mediante STEM, pero existen muchas otras que trabajan por generar una cultura científica en los territorios.