

TERRITORIO RURAL: UN ESCENARIO COMPLEJO TRAS EL CONFLICTO ARMADO INTERNO COLOMBIANO*

Fecha de recepción: 6 agosto 2018
Fecha de aceptación: 8 de octubre de 2018
Páginas: 144-149

Juan Gabriel Castañeda Polanco**

Resumen

El presente artículo realiza un análisis reflexivo sobre las necesidades del territorio rural tras el proceso del conflicto armado interno colombiano. Para esto, se hace una revisión sistemática de la producción académica frente al tema, concluyendo la necesidad de trabajar en el territorio rural de forma interdisciplinar y multidisciplinar; adicionalmente se evidencia que el trabajo rural fortalece la salud mental, la educación, los programas de salud y la tecnología, los cuales son un derecho y una oportunidad para el desarrollo rural, así como la posibilidad de fortalecer la agricultura familiar y el turismo.

Palabras clave: Conflicto armado, ruralidad, complejidad, multidisciplinario.

* Artículo de reflexión.

** Doctorante en pensamiento complejo, psicólogo con maestría y especialización en Psicología Clínica, profesor y director de investigaciones de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.
Correo electrónico jucastaneda@uniminuto.edu

RURAL TERRITORY: A COMPLEX SCENARIO AFTER THE COLOMBIAN INTERNAL ARMED CONFLICT

Abstract

The present article makes a reflexive analysis on the needs of the rural territory after the process of the Colombian internal armed conflict. For this, a systematic review of the academic production is made about the topic, concluding that there is a need to work in the rural territory in an interdisciplinary and multidisciplinary way; in addition, it is evident that rural work strengthens mental health, education, health programs and technology, which are a right and an opportunity for rural development, as well as the possibility of strengthening family farming and tourism.

Key words: Armed conflict, rurality, complexity, multidisciplinary.

TERRITÓRIO RURAL: UM CENÁRIO COMPLEXO DEPOIS DO CONFLITO ARMADO INTERNO COLOMBIANO

Resumo

O presente artigo realiza uma análise reflexiva sobre as necessidades do território rural depois do processo do conflito armado interno colombiano. Para isto, se faz uma revisão sistemática da produção acadêmica frente ao tema, concluindo com a necessidade de trabalhar no território rural de forma interdisciplinar e multidisciplinar. Adicionalmente se evidencia que o trabalho rural fortalece a saúde mental, a educação, os programas de saúde e a tecnologia, os quais são um direito e uma oportunidade para o desenvolvimento rural, bem como a possibilidade de fortalecer a agricultura familiar e o turismo.

Palavras-chave: Conflito armado, ruralidade, complexidade, multidisciplinar.

RURALIDAD

Roberti y Mussi (2014) han identificado en sus estudios que el 70% de la población mundial pobre vive en zonas rurales en donde las condiciones de pobreza conllevan múltiples afectaciones y necesidades en la calidad de vida. La diversidad de sus recursos naturales, comúnmente como lo expresa Mejía (2017), el campo en el mundo actual esta relacionado con atraso, subdesarrollo y pobreza, situación que ha generado un incalculable impacto negativo en millones de personas.

Como consecuencia de la percepción que se tiene de la ruralidad, se han generado esfuerzos políticos, económicos, sociales, investigativos y académicos, focalizados, casi que de manera exclusiva, en el favorecimiento del desarrollo de quienes habitan en los contextos urbanos, ignorando que la supervivencia humana depende de la conservación y fortalecimiento de lo agrícola y en general del mundo rural (Mejía, 2017). El olvido de los territorios rurales conlleva a que se genere un planteamiento inclusivo en la complejización de la sociedad rural latinoamericana tal como lo ha planteado Romero, (2012) quien debate el enfoque de la nueva ruralidad, esto es, como una dinámica presente del mercado de empleo, de las cadenas agroalimentarias globales y los procesos demográficos que impactan en la estructura de la familia rural, y la configuración de los tejidos urbanos en los territorios rurales.

Colombia es un país con grandes riquezas naturales en el territorio rural, sin embargo también es visto como un territorio olvidado, complejo y violento tras el conflicto armado interno colombiano, aspecto que como lo menciona Romero (2012), requiere un nuevo enfoque de ruralidad o como proponen Moisés y Hernández (2010), una ruralidad que genere un desarrollo endógeno en donde emerjan propiedades complementarias entre sus actores y de esta forma formular y ejecutar planes de desarrollo rural con la participación de las comunidades con una *visión multidimensional*

(económica, política-institucional, sociocultural y físico-ambiental) que abarca la complejidad de los territorios.

Problemáticas en la ruralidad

El mundo actual está afrontando catástrofes ambientales que afectan el territorio urbano y rural, por ejemplo los campesinos tienen que afrontar el cambio climático, De Sousa, Braga, Amurça y Morais en el 2016, describieron las sequías como un fenómeno natural y físico que ocurre con regularidad en donde el 87.9% de los campesinos habían vivido una sequía que afectó la falta de agua para el consumo humano y animal, causando *pérdidas de producción e inseguridad sobre el futuro, con sentimientos de tristeza y desesperanza.*

En la ruralidad es de difícil acceso los servicios de salud y educación, es frecuente evidenciar la alimentación inadecuada, el bajo nivel de apoyo social y el aumento de las enfermedades crónico-degenerativas Costa, Dimenstein y Leite (2014), identificaron una alta carga del trabajo doméstico, agrícola y con violencia de género en el territorio rural. Por otro lado, tras el conflicto armado interno Colombiano Castañeda y Camargo (2018) evidenciaron que el bienestar psicológico y las funciones sociales están altamente afectadas tras los hechos victimizantes, situaciones que han conllevado a que se presente un 26% de problemas en la salud mental de las víctimas de origen rural.

La Ley 1448 del 2011 en Colombia refiere que se debe brindar una atención integral a las víctimas del conflicto armado, Hewitt, Gantiva, Vera y Cuervo (2014) evidenciaron que la población infantil y adolescente en la ruralidad también presenta afectaciones psicológicas; el 64.4%, conductas internalizadas; el 47%, conductas externalizadas en rango clínico; el 32%, problemas somáticos; el 56%, se encontró en riesgo de estrés postraumático, y el 93% consumía alcohol en grado moderado. Respecto a esto, los autores encontraron, por una parte, que la estrategia de afrontamiento más utilizada es la dejar que las cosas se solucionen por

sí mismas; por otra, que es necesario una alta atención en salud.

Multidisciplinariedad e interdisciplinariedad en la ruralidad

Hasta el momento se ha evidenciado que la realidad y la cotidianidad de la población que vive en el territorio rural es de desamparo y que se complejiza en Colombia tras la historia del conflicto armado, por tal motivo se hace necesario comprenderlo y abordarlo desde la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad, este primero entendido como la conversación entre varias disciplinas donde se colaboran con el objetivo de desarrollar el territorio rural y la segunda entendida como el rompimiento de esas disciplinas sectorizadas o tradicionales y que requieren un profesional integral para las transformación de la ruralidad.

Landini (2012), en su revisión y análisis frente a la ruralidad, ha señalado la necesidad de abordar de manera interdisciplinaria el desarrollo rural citando a autores como Carballo (2002), Herrera Tapia (2006), Méndez Sastoque (2006) y Sánchez Cadena (2011); incorporando contribuciones provenientes de las ciencias sociales y se basa en una postura del reconocimiento de la complejidad y multidimensionalidad de los procesos de innovación y desarrollo, así mismo se reconoce que el profesional actual no está siendo formado para abordar las realidades de su país y menos en el territorio rural.

Según Roberti y Mussi (2014) el desarrollo rural es un proceso para transformar la producción y cambiar las instituciones, pero refieren que existen obstáculos psicosociales que impiden esto; de ahí que sea menester vincular programas integrales que pueden dialogar con otras disciplinas, por ejemplo la psicología que, aunque ha descuidado al sujeto rural, aportan sus conocimientos para la superación. Landini (2012), evidenció que el 88% de la población considera que la psicología podría ayudarlos a resolver algunos de los problemas a los que se enfrentan, por ejemplo, brindando capacitación y asesoramiento a extensionistas rurales,

así como participando en equipos interdisciplinarios de extensión rural y con productores en la gestión de procesos grupales.

Los estudios sobre el desarrollo rural según Landini, Largo, Norman y Murtagh (2014), deben tener en cuenta la agencia humana, las interfaces sociales, las visiones del mundo y así avanzar hacia la comprensión psicosocial de la complejidad y la multi-determinación que caracteriza a los procesos de desarrollo rural y que para poder ser abordados necesita profesionales que puedan trabajar multidisciplinarmente.

Landini durante varios años ha investigado sobre el trabajo profesional que se debe realizar en el territorio rural; de este modo, en el 2016, investigó sobre las expectativas de los profesionales por trabajar en la ruralidad, encontrando que éstas están relacionadas con recibir apoyo para la transferencia de tecnologías y el cambio de mentalidad de los productores, y con la potencialidad de las disciplinas para generar transformaciones en las personas por medio de la palabra, es por ello que el rol del profesional es un tema de discusión y reflexión para el trabajo interdisciplinar y transdisciplinar.

Trabajando por la ruralidad tras el conflicto armado interno colombiano

Se ha propuesto el trabajo interdisciplinar y multidisciplinar en el contexto rural, igualmente se hace énfasis en el trabajo psicosocial que permita tener una comprensión y mayor análisis en el individuo y la comunidad. Teniendo presente la revisión elaborada, se realiza un resumen de hallazgos que posibilitan un trabajo interdisciplinar y multidisciplinar para abordar ese escenario complejo tras el conflicto armado interno colombiano.

1. El contacto con elementos naturales promueve la salud mental (Martínez, Montero & López, 2016).
2. La educación es un factor que fortalece el desarrollo de las regiones. En la literatura se encuentran diversos estudios sobre la

- escuela rural, producida para dar respuesta a las condiciones concretas de implantación del sistema escolar en los entornos agrícolas (Martínez & Bustos, 2011).
3. Programas de atención, promoción, prevención e intervención en salud, son necesarios para la comunidad. Por ejemplo Pick, García, y Leenen (2011), implementaron el programa “yo quiero, yo puedo... mejorar mi salud y ejercer mis derechos”, el cual obtuvo buenos resultados y se puede replicar en otros contextos rurales.
 4. El turismo rural surge como una alternativa turística que esencialmente se caracteriza por desarrollarse en espacios rurales y se basa en principios de tipo ambiental, social, cultural y económico. Pérez (2010) propone el turismo como una práctica social colectiva que se perfila como uno de los principales proveedores de actividades económicas alternativas en espacios rurales y que incluso involucra los sectores marginados del mercado laboral como jóvenes, mujeres y adultos mayores.
 5. En el siglo XXI el acceso a recursos informáticos y de conectividad es una necesidad y un derecho de toda comunidad. Builes (2016), habla de la *recuperación del tejido social y el desarrollo de comunidades rurales apartadas, de veredas y corregimientos, proponiendo un modelo “kioscos vive digital”*, que ha sido implementado exitosamente en Suramérica, y que contribuye al desarrollo de procesos de inclusión social a partir del acceso a las comunidades digitales, a la educación virtual y a las redes sociales como mecanismos de conectividad, que favorecen referentes identitarios y que proveen el desarrollo social con equidad.
 6. Otra de las grandes posibilidades para el desarrollo rural es la agricultura familiar, escenario donde se realizan actividades agrícolas, pecuarias, silvícolas, acuícolas y pesqueras que dependen fundamentalmente del trabajo familiar de hombres y mujeres, según la red nacional de agricultura familiar.
 7. Finalmente, tener un enfoque de desarrollo de capacidad de autogestión es necesario, tal como lo proponen Rodríguez, Ramírez y Restrepo (2016), donde se contemple la planificación de abajo hacia arriba con la participación de los beneficiarios, la gestión del conocimiento, el desarrollo del capital social, la especificidad del territorio y la consolidación de redes de intercambio de conocimientos e innovaciones, las cuales permiten el desarrollo de la comunidad.

REFERENCIAS

- Builes Beltrán, C. (2016). “kioscos vive digital”: una estrategia digital y de conectividad para promover la inclusión social en comunidades rurales en Colombia. *International journal of psychological research*, 9(1), 126-130.
- Castañeda, J., & Camargo, J. (2018). Salud mental en población víctima del conflicto armado en Colombia. *I+D Revista de investigaciones*, 12(2). Recuperado de <http://www.udi.edu.co/revistainvestigaciones/index.php/ID/article/view/175>
- Costa, M., Dimenstein, M., & Leite, J. (2014). Condições de vida, gênero e saúde mental entre trabalhadoras rurais assentadas. *Estudos de psicologia (natal)*, 19(2), 145-154. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.1590/s1413-294x2014000200007>
- De Sousa, C., Braga, A., Amurça, A., & Morais, V. (2016). Implicações psicossociais da seca na vida de moradores de um município da zona rural do nordeste do Brasil. *Avances en psicología latinoamericana*, 34(1), 117-128. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.12804/apl34.1.2016.08>
- Hewitt Ramírez, N., Gantiva Díaz, C., Vera Maldonado, A., Cuervo Rodríguez, M., Hernández Olaya, N., Juárez, F., & Parada Baños, A. (2014). Afectaciones psicológicas de niños y adolescentes expuestos al conflicto armado en una zona rural de Colombia. *Acta colombiana de psicología*, 17(1), 79-89.
- Landini, F., Largo, E., Leeuwis, C., & Murtagh, S. (2014). Pautas teóricas para una psicología del desarrollo rural. *Cuadernos de desarrollo rural*, 11(74), 125-147. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.11144/javeriana.crd11-74.tgpr>
- Landini, F. (2012). Expectativas de los agentes de desarrollo rural argentinos sobre la psicología y sobre la inserción profesional de los psicólogos en el ámbito de la extensión rural. *Interdisciplinaria*, 29(2), 271-286. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1668-70272012000200010&lng=es&tlng=es.

- Martínez-Soto, J., Montero, M., López-Lena, M., & de la Roca Chiapas, J. (2016). Efectos psicoambientales de las áreas verdes en la salud mental. *Interamerican journal of psychology, 50*(2), 204-2014.
- Martínez Rodríguez, J., & Bustos Jiménez, A. (2011). Globalización, nuevas ruralidades y escuelas. Profesorado. *Revista de currículum y formación de profesorado, 15*(2), 3-12.
- Mejía Gómez, L. (2017). *Psicología y ruralidad*. Recuperado de <http://www.colpsic.org.co/sala-de-prensa/noticias/psicologia-y-ruralidad/1304/1>
- Moisá, I., & Hernández, A. (2010). El desarrollo rural de Medellín (Colombia) desde la perspectiva del desarrollo endógeno. *Agronomía colombiana, 28*(3), 515-523.
- Pérez, S. (2010). El valor estratégico del turismo rural como alternativa sostenible de desarrollo territorial rural. *Agronomía colombiana, 28*(3), 507-513.
- Pick, S., García Rodríguez, G., & Leenen, I. (2011). Modelo para la promoción de la salud en comunidades rurales a través del desarrollo de agencia personal y empoderamiento intrínseco. *Universitas psychologica, 10*(2), 327-340.
- Roberti, J., & Mussi, G. (2014). El desarrollo rural y las contribuciones de la psicología: un estado de la cuestión. *Mundo agrario, 15*(28), 00. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1515-59942014000100013&lng=es&tlng=es
- Rodríguez-Espinosa, H., Ramírez-Gómez, C., & Restrepo-Betancur, L. (2016). Nuevas tendencias de la extensión rural para el desarrollo de capacidades de autogestión. *Ciencia y tecnología agropecuaria, 17*(1), 31-42.
- Romero, J. (2012). Lo rural y la ruralidad en América Latina: categorías conceptuales en debate. *Psicoperspectivas, 11*(1), 8-31.