

## UNIMINUTO COMO AGENTE DEL DESARROLLO GLOBAL

La Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Sede Cundinamarca, presenta en esta oportunidad la edición de la *Revista Perspectivas* resultado de los procesos investigativos y de prospectiva de posicionamiento académico de sus cuatro centros regionales (Soacha, Zipaquirá, Girardot y Madrid) y de sus 14 centros tutoriales. Con base en lo anterior, la presente editorial versa sobre el papel de UNIMINUTO como agente del desarrollo regional enmarcado en la innovación de las prácticas de gestión, de generación y de transferencia de conocimiento.

En el contexto actual, las Instituciones de Educación Superior –IES– se enfrentan a cambios estructurales en el dinamismo de la pedagogía, la didáctica y la evaluación. En este horizonte, desde la Rectoría Cundinamarca se implementa y fortalece el modelo de triple hélice (vinculación entre Universidad-Empresa-Estado-Sociedad) como herramienta de innovación para el desarrollo regional. Igualmente, como propuesta académica de transversalidad en los currículos universitarios. Si bien actualmente se piensa en una educación en función de la economía y en una formación de profesionales que responda a las tendencias marcadas por las organizaciones mundiales también es cierto que organizaciones como la Unesco, el Banco Mundial y la OCDE intentan generar la balanza entre una educación para el sector laboral que permita el desarrollo del país y una educación que comprenda el reconocimiento de sí y del otro. Esta última se encuentra actualmente en proceso de construcción y ello se evidencia en la generación de espacios académicos y de reflexión, el intercambio de conocimiento investigativo y pedagógico, así como en la generación de diferentes propuestas curriculares.

Sobre las condiciones anteriores, la formación para los integrantes de la comunidad universitaria, en el marco del fortalecimiento del desarrollo humano –entendido como el fomento de principios como la convivencia, la alteridad, el cuidado del otro, el aprendizaje desde una perspectiva crítica y creativa– se convierte en un mecanismo para la construcción de una nación social y participativa. En este orden de ideas, la formación humanística debe ser parte fundamental en la construcción del criterio ético y crítico de los profesionales del siglo XXI, especialmente de los profesores investigadores que, desde la perspectiva de la teoría sociológica, deben ser sujetos-agentes capaces de explicar la realidad social comprendiendo el contexto actual.

En este momento, las IES responden a las demandas actuales de divulgación y visibilización de la investigación (evidencia de ello la presente revista); además, en los sitios en donde hace presencia UNIMINUTO, Sede Cundinamarca, se tiene el objetivo de fomentar e incentivar la generación de ideas para el desarrollo global y local que posteriormente se convierten en motores de las prácticas de gestión académico-administrativas. Igualmente, se asume el compromiso con el contexto por medio de la responsabilidad social universitaria, la ética y las prácticas de buen gobierno que posicionan métodos de calidad.

En los elementos fundantes del modelo de triple hélice se implementa continuamente el emprendimiento como lineamiento transversal. Para la Institución, el emprendimiento se constituye como política de intervención formativa y científica. Por un lado, la primera atiende a la formación emprendedora de los futuros profesionales

mediante la enseñanza-aprendizaje basada en capacidades y competencias. Por el otro lado, la intervención científica hace referencia a la creación de *Spin Off* y *Start Up*, denominaciones que se han dado a las empresas resultado de ideas innovadoras presentadas en proyectos de investigación y articuladas al modelo. Dadas las condiciones anteriores, los ejercicios de investigación se constituyen en el lineamiento articulador con las demás

funciones sustantivas para contribuir al avance, al desarrollo y al progreso de la sociedad mediante la formación de profesionales íntegros, capaces de generar ideas que respondan a las necesidades propias de la región.

En este sentido, el presente número cuenta con 20 artículos que reflejan el trabajo que está realizando UNIMINUTO como agente de desarrollo regional.