

## JÓVENES INVESTIGADORES: RETO DE FORMACIÓN HUMANA PARA EL DESARROLLO REGIONAL

La Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Sede Cundinamarca, presenta en esta oportunidad la edición de la *Revista Perspectivas* resultado de los procesos investigativos y de prospectiva de posicionamiento académico de sus cuatro centros regionales (Soacha, Zipaquirá, Girardot y Madrid) y de sus 14 centros tutoriales. Con base en lo anterior, la presente editorial versa sobre la importancia de formar jóvenes investigadores que transformen las realidades sociales y que aporten al desarrollo regional con visión internacional.

Ser joven investigador es un estilo de vida que permite el disfrute de la ciencia, la tecnología, la innovación y la creatividad. Es un reto personal de los estudiantes y graduados que deciden iniciar el camino de la investigación con sus respectivos obstáculos, pero con la plena seguridad de que tendrán múltiples aprendizajes y enseñanzas derivados en reconocimientos individuales y sociales. UNIMINUTO, Sede Cundinamarca, ha orientado sus esfuerzos a la consolidación de comunidades académicas de semilleros y de jóvenes investigadores desde los diferentes programas académicos.

Estos esfuerzos se articulan con las convocatorias de COLCIENCIAS que fomentan la vocación científica en jóvenes investigadores e innovadores por medio de beneficios e integración con la universidad, así como su primera inserción al mercado laboral. Por medio de estas estrategias se reconoce y fomenta la excelencia académica de los jóvenes profesionales que están interesados en fortalecer sus procesos de aprendizaje y así contribuir al desarrollo de una nación científica.

Cualquier persona con formación profesional puede llegar a ser joven investigador, pero no todos demuestran el gusto, la curiosidad, la disciplina y el interés por llegar a serlo; por lo tanto, es necesario, desde la formación universitaria, seguir la ruta de mínimo cuatro pasos para conocer si es el mundo que desea construir para su vida personal y profesional. Lo primero que se debe tener en cuenta para iniciar el camino de la investigación es conocer los espacios o cursos académicos con los que cuenta la institución. Por ejemplo, las asignaturas que tienen que ver con investigación en los planes de estudio, los semilleros y, ante todo, los profesores investigadores. Si se realiza una minuciosa revisión de estos elementos, se pueden seguir modelos de académicos destacados que le permitirán disfrutar el conocimiento y construir un nivel argumentativo para aportar a la ciencia, la tecnología y la innovación.

El segundo paso tiene que ver con las variables personales. No se debe ser un genio para iniciar el camino de la investigación, se debe ser consciente de las debilidades y las fortalezas con las que se cuenta, saber cuáles son las condiciones con las que se puede aportar a un grupo de estudio o semillero de investigación. La investigación es un proceso de construcción que requiere trabajo en equipos disciplinares, multidisciplinarios y transdisciplinares.

Para el tercer paso es importante conocer la Institución de Educación Superior ya que estas cuentan con grupos de estudio y semilleros de investigación. Es recomendable que se realice una revisión de los logros que ha obtenido el líder y los integrantes del grupo o semillero de investigación (publicaciones, ponencias, patentes,

reconocimientos, entre otros). Siempre que se presente la oportunidad, se debe ingresar a un semillero o grupo de investigación ya que estos son escenarios de formación complementaria para quienes tienen el gusto e interés por la investigación.

El cuarto, paso fundamental hacia el futuro, es aprender a disfrutar la permanencia y la participación en una comunidad de investigadores, ser agente activo, observar a las personas con experiencia y ser disciplinado sin perder la autenticidad. La participación en eventos académicos con personas de la institución, de su disciplina o de otras universidades permite ampliar la comprensión

del mundo científico. Es por ello que en esta edición, sin caer en la revisión de la edad, se encuentran reflejadas las iniciativas de autores que posiblemente fueron, son y serán siempre jóvenes investigadores y que con sus aportes están generando comunidades epistémicas para la transformación de su realidad y de la realidad mundial. Siempre se debe recordar que la autenticidad es parte del éxito de ser jóvenes Investigadores.

En este sentido, el presente número cuenta con 19 artículos que reflejan el trabajo que está realizando UNIMINUTO como iniciativa de formación humana para el desarrollo regional.