

FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL RIESGO DEL CONSUMO DE PSICOACTIVOS EN POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE ZIPAQUIRÁ*

Fecha de recepción: 04 de mayo de 2017

Fecha de aceptación: 08 de julio de 2017

Páginas: 52-59

Clara Patricia Leal García**

* Artículo corto.

** Psicóloga. Especialista en Planeación Control y Desarrollo Social. Mg. en Resolución de Conflictos y Mediación. Profesora del Programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Mímino de Dios - UNIMINUTO, Centro Regional Zipaquirá.
Correo electrónico: clara.leal@uniminuto.edu

Resumen

Este artículo es resultado de una investigación que centró su atención en la identificación de algunos factores asociados al consumo de psicoactivos con las problemáticas sociales de funcionalidad y dinámica familiar, violencia intrafamiliar y acceso a psicoactivos en la zona escolar en población infantil y juvenil de Zipaquirá. Desde la documentación pertinente se identificaron asociaciones correlacionales y multifactoriales entre eventos familiares, personales, socioculturales y educativos que tienden a incidir significativamente en la asociación de las problemáticas referidas. Es así como se definió el diseño de una investigación de corte cuantitativo con análisis de datos estadísticos en la que se aplicó un instrumento de treinta y seis preguntas, donde se presentaron los factores referidos anteriormente y se aplicaron a una muestra poblacional escolar de 456 estudiantes en la ciudad de Zipaquirá.

La población de niños y jóvenes oscila entre los ocho y los dieciocho años de edad, con grados de escolaridad entre tercero de primaria y once de bachillerato y pertenecen a Instituciones Educativas Públicas como: Institución Educativa Municipal de Cundinamarca –primaria y bachillerato–, Institución Educativa Municipal La Granja, Colegio Guillermo Quevedo Zornoza, Institución Educativa Municipal Santiago Pérez, Institución Educativa Departamental San Juan Bautista de La Salle, Instituto Educativo Municipal Técnico Luis Orjuela y Colegio Liceo Integrado de Zipaquirá.

Dentro de los resultados más importantes, se logró corroborar la asociación significativa entre factores familiares, personales y sociales como el rol de padres educadores, la falta de acompañamiento en casa, los modelos familiares consumidores de alcohol y SPA, la alta curiosidad por los riesgos, la susceptibilidad a la influencia por parte de otros, la baja tolerancia a la frustración y el fácil acceso a SPA. Frente a la problemática referida, también se identifican otros factores psicosociales y sus variables como recursos potencializadores en las familias zipaquireñas.

Palabras clave: factores psicosociales, factores familiares, factores personales, factores sociales, consumo de psicoactivos y consumo excesivo de alcohol.

PSYCHOSOCIAL FACTORS ASSOCIATED WITH THE RISK OF PSYCHOACTIVE CONSUMPTION IN CHILDREN AND ADOLESCENT POPULATION OF THE PUBLIC INSTITUTIONS OF THE MUNICIPALITY OF ZIPAQUIRÁ

Abstract

This article is the result of an investigation that focused its attention on the identification of some factors associated with the consumption of psychoactive with the social problems of functionality and family dynamics, interfamily violence and access to psychoactive in the school zone in the child and youth population of Zipaquirá. From the relevant documentation, correlational and multifactorial associations were identified among family, personal, sociocultural and educational events that tend to significantly influence the association of the problems mentioned before. This is how the design of a quantitative research was defined, with statistical data analysis in which an instrument of thirty-six questions was applied, where the factors referred to above were presented and applied to a school population sample of 456 students in the city of Zipaquirá.

Key words: Psychosocial factors, family factors, personal factors, social factors, psychoactive consumption and excessive alcohol consumption.

FATORES PSICOSSOCIAIS ASSOCIADO AO RISCO DO CONSUMO DE PSICOATIVO EM POPULAÇÃO INFANTIL E ADOLESCENTE DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE ZIPAQUIRÁ

Resumo

Este artigo é resultado de uma investigação que centrou sua atenção na identificação de alguns fatores associados ao consumo de psicoativos com as problemáticas sociais de funcionalidade e dinâmica familiar, violência intrafamiliar e acesso a psicoativos na zona escolar em população infantil e juvenil de Zipaquirá. Desde a documentação apropriada identificaram-se associações relacionadas e multifactoriais entre eventos familiares, pessoais, socioculturais e educativos que tendem a incidir significativamente na associação das problemáticas referidas. É assim como definiu-se o desenho de uma investigação de corte quantitativo com análise de dados estatísticos na que se aplicou um instrumento de trinta e seis perguntas, onde se apresentaram os fatores referidos anteriormente e se aplicaram a uma mostra populacional escolar de 456 estudantes na cidade de Zipaquirá.

Palavras-chave: Fatores psicossociais, fatores familiares, fatores pessoais, fatores sociais, consumo psicoativo e consumo excessivo de álcool.

INTRODUCCIÓN

Mediante las prácticas profesionales de los estudiantes del programa de trabajo social, se ha reportado, en el transcurso de los dos últimos años, un importante incremento en los niveles de consumo de psicoactivos y exceso en alcohol, en el municipio de Zipaquirá, y con ellas otras problemáticas sociales que se evidencian más en algunas de sus comunidades; como la violencia intrafamiliar, la mendicidad, la pobreza, el pandillismo y otras que probablemente se vinculan a la primera. Por tal motivo, el equipo investigador del programa, se interesa en identificar la relación o asociación entre las problemáticas más significativas del municipio con algunos factores de orden familiar, personal y otros socioculturales, que pueden constituir algún grado de riesgo o vulnerabilidad para la presencia del consumo.

Es relevante para el programa de trabajo social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Centro Regional Zipaquirá, llevar a cabo acciones contundentes desde la prevención e intervención a tan sentidas problemáticas, dando un valor a su deber ser en la formación de profesionales integrales que responden en su ejercicio a la vivencia de los valores institucionales impartidos. Es así como cobra sentido la investigación presentada, pues el compromiso radica en el aporte del Programa y la Universidad a generar impacto en el Desarrollo Regional - Zipaquirá. Según Esteban y Cuevas (1999): “Los Factores Psicosociales han sido entendidos como todos aquellos eventos, circunstancias o comportamientos humanos que inciden en la aparición de un fenómeno o problema social y que altera la funcionalidad de las personas y su comunidad; afectando su desarrollo”.

Para la investigación se hizo énfasis en algunas variables relacionadas dentro de tres factores psicosociales relevantes, como son los factores familiares, personales y sociales. Estos tres factores contemplan, desde lo familiar: la escucha, expresión del afecto y el respeto, dificultades de comunicación, claridad en las figuras de

autoridad, padres que no asumen su rol educativo, padres o modelos consumidores de alcohol u otros psicoactivos, estilos parentales inapropiados, soledad o falta de acompañamiento en el hogar, violencia intrafamiliar. En lo personal: bajos niveles de autoestima, poco carácter y alta influencia sobre el niño o adolescente, baja proyección a futuro, curiosidad por experimentar riesgos, baja tolerancia a la frustración, curiosidad por experimentar riesgos y experiencias previas de contacto o consumo. Para, finalmente, contemplar dentro del factor social, el acceso a las sustancias psicoactivas por venta y compra de las mismas en zonas aledañas a las instituciones educativas. Teniendo en cuenta lo anterior, se hace relevante identificar los factores familiares y personales con mayor grado de asociación a la problemática del consumo, en la población de Zipaquirá, a partir de lo identificado en la muestra poblacional escolar, para dirigir una serie de acciones preventivas e interventivas que faciliten la mitigación de dicho fenómeno local.

Para eso se planteó la siguiente pregunta problemática: ¿cuáles variables de los factores psicosociales tienen mayor incidencia en el consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar en Zipaquirá? Y como Hipótesis de la misma: las variables de los factores psicosociales, tanto familiares, personales y sociales, se asocian significativamente al riesgo del consumo SPA, en la población infantil y juvenil del municipio de Zipaquirá.

FACTORES PSICOSOCIALES RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Son muchos y significativos los estudios e investigaciones adelantados en torno a los factores psicosociales que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas, especialmente en el contexto colombiano y suramericano.

En cuanto a las conceptualizaciones, los factores psicosociales han sido definidos y abordados desde diferentes estudios epidemiológicos y ellos tienden a confirmar su

definición como eventos o situaciones con importante influencia sobre fenómenos sociales, familiares, laborales, o, incluso, de salud pública; contemplando perspectivas positivas o negativas, más en especial, estas últimas, pueden potencialmente convertirse en factores de riesgo que inciden en la presencia de una problemática de varios órdenes.

Dentro de los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas, encontramos, entre otros, algunos de orden familiar, personal y social, que pueden ser relevantes para la presente investigación.

Urrutia y Duarte (2007) afirman que estudios realizados por el departamento de psicología de la Universidad Evangélica de El Salvador, han demostrado que los factores psicosociales asociados al consumo de drogas se derivan de situaciones presentes en el núcleo familiar y en las relaciones que el individuo establece con su grupo de pertenencia, los cuales se encuentran relacionados con un profundo dolor psicológico, baja autoestima, frustración, soledad, problemas afectivos, curiosidad por experimentar cosas nuevas y vacío existencial.

Otros investigadores como Elvia Velásquez, psiquiatra epidemióloga, en su ponencia “Impacto del abuso de drogas en la mujer y la Familia” (1996), expone varios de los factores familiares asociados al consumo referido y dentro de ellos destaca la violencia, el maltrato, el abuso sexual, el modelaje de adultos consumidores, los estilos de crianza –sobrepotección, permisividad– y los conflictos en el hogar.

Por su parte y desde la Universidad Pontificia Javeriana de Cali, Cáceres y Salazar (2016) citan otros factores de orden personal como el autoestima, afecciones psicológicas –ansiedad, depresión y estrés–, bajo autocontrol, déficit en habilidades sociales, habilidades emocionales, otras de afrontamiento y enfrentamiento inadecuadas, preconcepciones, espiritualidad, maltrato, disfunción familiar, relación con personas consumidoras e insatisfacciones personales y,

refiriendo desde la discusión de los resultados, una asociación significativa entre los factores psicológicos y psicosociales señalados, con una alta incidencia del consumo de drogas legales sobre las ilegales, en ese caso la alta frecuencia del consumo del alcohol.

Desde la Universidad Católica, Camacho Iván. (s.f.) lleva a cabo un estudio en el cual se contemplaron factores o aspectos sociodemográficos, familiares, individuales, motivacionales, académicos, entre otros, relacionados con el consumo de SPA, en un Centro Educativo de Ciudad Bolívar; se identifica cómo la problemática se incrementa en la medida en que la población adolescente avanza en grados escolares y de edad, asociando directamente la impulsividad del adolescente como un rasgo característico de su ciclo vital. Así como la prevalencia en las debilidades de las atmósferas familiares, sus dinámicas relacionales y los vínculos establecidos entre los estudiantes con sus amigos y la influencia de los medios de comunicación.

Laespada (2014) tras su investigación de factores de riesgo y protección frente al consumo de sustancias psicoactivas, en una población de jóvenes de la Comunidad Autónoma del País Vasco –CAPV–, identificaron la asociación de factores de riesgo individuales, relacionales y sociales; es decir, que contemplaron la correlación entre las actitudes, creencias y valores, las habilidades o recursos sociales, el autoconcepto y autoestima, el autocontrol y la experimentación, el contexto educativo, el grupo de pares o amigos, el manejo del tiempo libre y el dinero, la familia, la aceptación del consumo desde el grupo de amigos y/o la familia; además del conocimiento, acceso y publicidad sobre las sustancias y la percepción del riesgo que lleva consigo el consumo de drogas. Sus resultados arrojaron información significativa en torno a los altos niveles del consumo de alcohol y sustancias psicoactivas y mayores niveles de incidencia en el caso del género masculino, tener cada vez más edad, la posibilidad de un mayor consumo de drogas ilícitas, presenciar la presión desde su grupo de pares, mayor

motivación por la búsqueda de nuevas sensaciones, dedicar espacios de tiempo libre a socializar con sus amigos –especialmente en la noche–, la alta disponibilidad económica, presentar dificultades en las relaciones familiares, el haber probado las sustancias en algún momento de la vida, bajos rendimientos académicos; entre los principales.

En torno al fenómeno del consumo de alcohol en las Instituciones Universitarias, Correa, Díaz y Gamba (2012) identificaron ocho factores psicosociales relacionados con el consumo en un grupo de estudiantes universitarios en el espacio público de la zona de Chapinero – Bogotá, donde se evidenció que dichos jóvenes perciben tal experiencia como agradable y que les brinda la opción de relacionarse mejor entre sí, algo relevante de contemplar como parte de un esquema de valores y creencias asociadas a la bebida.

Grace (2009) en su libro *Desarrollo Psicológico*, refieren cómo desde la formación de los procesos de identidad en la adolescencia, se ejerce sobre ella una gran influencia y significado desde el grupo de pares, ya que, al convertirse en su referente socio afectivo, le dan prelación al esquema de valores que este maneja e inician un proceso de identificación con ellos, como parte de su necesidad de afiliación y reconocimiento afectivo y social. También es fundamental contemplar, dentro de esta etapa del crecimiento, la importancia que por lo general los adolescentes le dan a un modelo en especial y que lo expresan tras la admiración, y como parte del proceso de identificación con éste, asimilan e integran en sus esquemas mentales y pautas comportamentales los valores, creencias y actitudes; esto explicado como la imitación y emulación, desde la Teoría de Aprendizajes Vicario o Social de Albert Bandura.

Partiendo de esto, el objetivo del proyecto que se expone en este artículo fue identificar los principales factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas, en una

población escolar, correspondientes a los tres niveles de la educación formal colombiana en el Municipio de Zipaquirá.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación que se definió es de corte cuantitativo, con un análisis descriptivo de los datos encontrados. Se diseñó, validó y aplicó una encuesta de tipo descriptiva aplicada por subgrupos significativos dentro de la muestra. La muestra poblacional neta estudiantil, perteneciente a los tres niveles de la clasificación formal educativa en Colombia, de la ciudad de Zipaquirá estuvo comprendida entre los ocho y dieciocho años de edad, con grados de escolaridad entre tercero de primaria y once de bachillerato y pertenecieron a Instituciones Educativas Públicas, como: Institución Educativa Municipal de Cundinamarca, Colegio La Normal, Institución Educativa Municipal La Granja, Colegio Guillermo Quevedo Zornoza, Institución Educativa Municipal Santiago Pérez y la Institución Educativa Departamental San Juan Bautista de La Salle. La selección de estos participantes se realizó tras un muestreo aleatorio simple.

La aplicación del instrumento fue llevada a cabo dentro de las instituciones educativas referidas, dentro de la atmósfera escolar natural, en el horario regular, dentro de las aulas de cada grupo y con el apoyo de los respectivos coordinadores de convivencia.

Las variables consideradas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas, estuvieron contempladas dentro de tres factores a considerar: el familiar, el personal y el social.

Fueron contemplados dentro del factor familiar: la escucha, expresión del afecto y el respeto, dificultades de comunicación, claridad en las figuras de autoridad, padres que no asumen su rol educativo, padres o modelos consumidores de alcohol u otros psicoactivos, estilos parentales inapropiados, soledad o falta de acompañamiento en el hogar, violencia intrafamiliar.

Por otro lado, y en relación con el factor personal, se contemplaron el contacto directo con alguna sustancia psicoactiva; el haber probado dichas sustancias; el grado de susceptibilidad para ser influenciado; nivel de la autoestima; el proyecto de vida; la curiosidad por experimentar riesgos y la baja tolerancia a la frustración. Finalmente, dentro del factor social, se contempló como única variable, el acceso de los estudiantes a las sustancias por la venta y compra hacia las afueras de las instituciones educativas.

Para lograr llevar a cabo el proceso de recolección de datos, fundamentales en el proceso de investigación, se construyó un instrumento, tipo encuesta, de treinta y seis ítems con opciones de respuesta de varios tipos: selección de respuesta, siempre, a veces, casi nunca y nunca; otras preguntas abiertas; escogencia de opción sí – no – no sé y otras con opción de escoger miembros de la familia expuestos al consumo de sustancias, alcohol y a la violencia intrafamiliar. Dentro de los ítems diseñados se contemplan las variables de los factores ya referidos, como factores relevantes en la asociación al fenómeno social del consumo de sustancias psicoactivas.

El instrumento fue evaluado y validado, tanto por dos coordinadores de programas de la Universidad, como puesto a consideración de evaluación por parte de dos coordinadores de convivencia de colegios considerados como contextos para la aplicación del mismo. Posteriormente, la misma encuesta fue aplicada a un grupo de estudiantes del programa de trabajo social, cuyos resultados fueron corroborados en entrevistas individuales con estudiantes. Tras estos encuentros de intercambio de información, se lograron corroborar los riesgos e identificar los factores de riesgo asociados al consumo en dicha población.

El anterior hallazgo dio continuidad al proceso de consejería del mismo programa.

PROCEDIMIENTO

El proceso de ejercicio investigativo, se llevó a cabo en tres etapas. La etapa I, contempló la revisión teórica de diferentes investigaciones, principalmente colombianas, que en sus hallazgos evidenciaban la asociación entre factores psicosociales –familiares, personales y sociales–, vinculados a la problemática del consumo de psicoactivos. En la etapa II, se evalúa con jueces el instrumento, se valida y se lleva a cabo la prueba piloto. Y en la etapa III, se lleva a cabo la aplicación del instrumento con la muestra aleatoria simple y se analizan – describen los resultados encontrados.

RESULTADOS

Para la descripción de los datos estadísticos encontrados y que reflejan diferentes grados de incidencia entre los factores psicosociales y la problemática social del consumo de sustancias psicoactivas –asociando dentro de estas el exceso en el consumo del alcohol– es pertinente separar dos grados de asociación. Inicialmente, se describirán aquellos factores que al parecer presentan un mayor porcentaje de incidencia negativa, considerándolas como variables de alto riesgo, teniendo en cuenta la categorización familiar, personal o social a la que pertenecen. Posteriormente, se presentará la descripción de los factores y variables que presentan una menor asociación con la problemática y que más adelante en la discusión serán analizados como fortalezas y potencialidades poblacionales, que posibilitan en la población el fortalecimiento de recursos y estrategias de afrontamiento frente al diagnóstico local de la problemática.

Factores y variables altamente asociados al consumo de psicoactivos

Factor Familia

El 62% de la muestra poblacional no tiende a reconocer a sus padres como educadores y formadores, ello asociado a que un 52% manifiesta falta de acompañamiento y atención a sus necesidades por parte de sus padres en casa.

Por otro lado, se presenta un 32% que refiere identificar en su núcleo familiar primario exceso en el consumo de alcohol, especialmente en casos de padres, padrastros, hermanos y eventualmente en una madre; aunque también refieren a los abuelos y tíos.

Sumado a ello, aunque no necesariamente simultáneamente relacionado, se identifica un 30% en el consumo de otras sustancias psicoactivas no descritas, pero sí en consideración especialmente en casos de hermanos, primos, tíos, cuñados y eventualmente en padres o amigos.

Factor Personal

La alta curiosidad por las experiencias riesgosas representadas en 79%, más un 50% de población que reconoce ser influenciado por otros y un 58% de baja de tolerancia a la frustración.

Factor Social

Un 42% expresa tener conocimiento de la venta y compra de sustancias psicoactivas en zonas aledañas a su colegio y de siete de ellas, en una, sus estudiantes refieren que la venta y consumo se evidencia incluso dentro de las instalaciones educativas.

Factores y variables potencializadores de recursos en la población

El 91% de los estudiantes refieren proyectarse con esperanzas hacia el futuro, el 74% identifican que en su casa hay frecuentes expresiones de afecto y escucha, el 68% no asocian por creencias la necesidad del alcohol u otras sustancias psicoactivas a la diversión y un 73% consideran tener un adecuado nivel de autoestima.

Es importante referir que, aunque aparece un porcentaje bajo del 77% frente a la percepción de la violencia intrafamiliar en casa, hay constantes manifestaciones de niños y adolescentes con importantes conflictos entre sus padres y hermanos; con problemas familiares, de comunicación, de convivencia por incumplimiento en normas y por falta de responsabilidades, entre las principales.

También es de anotar que presentan, en espacio de pregunta abierta, preocupaciones por falta de recursos económicos, sufrimientos familiares por carencias, enfermedades o muertes y algunos niños expresan necesidades de afecto, atención, cuidado, respeto, culpas, tristezas, reflexiones e incluso solicitudes de ejercicios en prevención e intervención, frente a ellas.

DISCUSIÓN

Desde los factores familiares, personales y sociales, señalados como altamente asociados, las investigaciones consultadas, citadas y referenciadas, en el presente artículo, evidencian relaciones de alto riesgo que pueden conllevar a la población infantil y adolescente del municipio de Zipaquirá a un alto riesgo de consumo de alcohol y sustancias psicoactivas.

Teniendo en cuenta los procesos de formación emocional y socio afectivo de un niño y en especial en un adolescente, los cuales experimentan progresivas necesidades de aceptación y filiación social, aunados a la susceptibilidad de influencia, atracción por los riesgos, modelos familiares poco funcionales, con poco acompañamiento en formación desde casa y fácil acceso a las sustancias psicoactivas; ello puede hacer de esta población de Zipaquirá, un grupo social expuesto a la problemática del consumo de SPA. Es allí en donde, por medio de esta investigación, el Programa de Trabajo Social identifica un diagnóstico de factores psicosociales, de orden familiar, personal y social, altamente vinculados en el mantenimiento y afianzamiento de la problemática social en Zipaquirá.

Por otro lado, es relevante contemplar la identificación de factores psicosociales positivos y potencializadores de los recursos familiares y personales como el afecto, la escucha, la definición de un proyecto de vida, el valor por la rumba sana y el trabajo en torno a la autoestima hará posible la protección de esta población.

REFERENCIAS

- Alcaraz, M. y Ríos, L. (2016) *Santa Fe de Antioquia. Identificación de Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Sustancias Psicoactivas, por medio de destrezas psicosociales en los Jóvenes del Municipio de Santa Fe de Antioquia*. Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – Psicología.
- Camacho, I. (s.f.). Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. *Cuadernos Hispnoamericanos de Psicología*, 5 (1), 41- 56.
- Esteban, N., Cuevas, C. (1999). Bogotá. *Factores Psicosociales incidentes en el consumo de psicoactivos. Conferencia Capacitación Docente*. Universidad Javeriana, Facultad de Educación.
- Correa, J., Díaz, J., & Gamba, L. (2012). *Factores psicosociales relacionados con el consumo de alcohol de estudiantes universitarios en espacios públicos* [Tesis de pregrado]. Universidad Piloto de Colombia, Bogotá.
- Grace J. C. (2009). *Desarrollo Psicológico*. México, D.F.: Editorial Pearson Educación.
- Mejía M, I. (2007) República de Colombia. Bogotá. Comisión Nacional de Reducción de la Demanda de Drogas. *Política Nacional para la Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas y su Impacto*. Ministerio de Protección Social.