

El mundo actual que transita por la era del conocimiento concibe la investigación, los datos y la información como elementos de un alto valor social y de innovación, de ahí que las instituciones de Educación Superior sean llamadas a construirlo, ya que allí existe el talento humano capacitado y motivado por indagar, conocer y transformar su entorno. Es así que en UNIMINUTO CRS se cuenta con estudiantes, docentes, un contexto complejo y la apertura de un ambiente que favorece la creación y puesta en marcha de iniciativas de investigación, pues UNIMINUTO es consciente que la labor investigativa es una forma concreta de transformar el mundo desde las regiones.

En ese sentido, quienes hacen parte de la vida académica arman un tejido humano sensible y propositivo frente a la problemática local, siendo esta una forma de generar desarrollo científico, pero ante todo social, puesto que, al conocer las necesidades más sentidas de la región, se puede impactar favorablemente en las comunidades que están ávidas de nuevas propuestas centradas en el conocimiento de su realidad. Por esta razón, los procesos de investigación liderados por docentes y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios están ligados a los principios institucionales, en donde el ser humano es el centro de reflexión, intervención y acción. Además, el modelo praxeológico se condensa al investigar, pues se trasciende del paradigma del docente tradicional transmisor de conceptos a uno que interactúa y construye conocimiento con sus estudiantes y con la comunidad. Bajo esta dinámica, la presente edición de la revista *Perspectivas de la investigación y el desarrollo regional* ofrece al lector una síntesis de los procesos de investigación que se adelantan en el Centro Regional Soacha.

En primer lugar, el artículo “Análisis de biomásas obtenidas en el sector rural, municipio de Sibaté-Cundinamarca” plantea el aprovechamiento de residuos orgánicos a través de biodigestores elaborados de manera empírica, que incrementan el espacio destinado para su instalación y funcionamiento. Esta propuesta presenta prototipos de biodigestores a una escala menor, los cuales emplean elementos encontrados habitualmente en una finca o en casa, dando así aprovechamiento al reciclaje. Aquí se consolida una propuesta ambiental y económica que llama a la creación de empresa de biodigestores a bajo costo para generar combustibles y energías limpias.

De la misma manera, la propuesta titulada “Introducción de los MOOCS como recurso educativo para el aprendizaje y la calidad”, realiza una aproximación pedagógica, reflexiva y de discusión en torno a los Moocs, cMoocs y xMoocs. Allí se abordan problemas epistemológicos, pero lo más importante, se realiza un análisis y propuesta didáctica para hacer de estas herramientas digitales elementos incluyentes y alternativos dentro de la educación superior.

Posteriormente, el trabajo “Pedagogía en contexto: aula móvil”, relata una experiencia itinerante de aprendizaje que recorre el municipio de Soacha. La actividad se ha convertido en un escenario complementario al sistema escolar donde se fusionan la fundamentación teórica, las prácticas pedagógicas y la investigación. El ejercicio arroja resultados positivos en el desarrollo del pensamiento crítico-creativo de los participantes, quienes han utilizado recursos y didácticas propias de la pedagogía infantil.

Adicionalmente, el artículo “Participación juvenil en el postacuerdo: nuevas expresiones de la política en Soacha. Una reflexión conceptual introductoria”, nace de una propuesta articulada entre la Universidad Nacional de Colombia, la Alcaldía municipal de Soacha, el colectivo Juvenil Soacha Común Alternativa y la Corporación Universitaria Minuto de Dios –CRS-, que se unen con el fin de construir una propuesta de política pública juvenil para el municipio, situada en el contexto del postacuerdo. El texto aborda los marcos teóricos de la propuesta de política pública juvenil que dialoga con una interpretación de las condiciones políticas emergidas del acuerdo de paz, las cuales inician un escenario de posibilidad para la apertura democrática en el municipio, siendo la apuesta de la alianza el potencializar la participación política de la juventud ante la necesidad sentida de transformaciones en el territorio.

Por último, se presenta el reporte de caso “Riesgo biomecánico y lesiones osteomusculares en el personal de enfermería del Hospital Universitario San Ignacio”, trabajo que analiza la relación entre las lesiones

osteomusculares de espalda asociadas a las actividades de manipulación de pacientes en el personal de enfermería del mencionado hospital. Para esto se determinó el nivel de riesgo de exposición mediante el método MAPO –Movilización Asistencial de Pacientes Hospitalizados-. Esta herramienta analiza factores de las condiciones laborales que inciden en la probabilidad de ocurrencia de accidentes osteomusculares en el personal de enfermería, permitiendo la toma de decisiones de tipo preventivas, de ingeniería o administrativas que reduzcan las tasas de accidentalidad y de ausentismo.

Lo anterior, es sólo una muestra de lo que se desarrolla en materia de investigación al interior del Centro Regional Soacha, teniendo siempre presente que investigar desde las regiones es un reto, pero también una pasión de docentes y estudiantes que quieren transformar el mundo a partir de los principios institucionales y filosofía social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO.

Carlos Eduardo Rodríguez Muñoz
Director Centro Regional Soacha