

Editorial

La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales y el CEIHS (Centro de Estudios e Investigaciones Humanas y Sociales) entregan el segundo número de POLISEMIA, publicación orientada a fomentar la reflexión y a presentar los resultados de la investigación formativa y aplicada que en las áreas afines al pensamiento social se adelanta en Uniminuto.

POLISEMIA ratifica con esta edición su vocación de ofrecer sus páginas a los trabajos de docentes e investigadores que, en la Facultad y en la Universidad, construyen cotidianamente conocimiento compartido con los estudiantes y proyectado a la sociedad en la que estamos inmersos; pero al mismo tiempo abierta a los textos de autores cuya práctica cotidiana está adscrita a ámbitos académicos por fuera del pequeño territorio físico de Uniminuto, bien sea en otras universidades colombianas o como colegas en universidades de otros países, eso sí, siempre solidarios e identificados con el propósito de ofrecer nuevos horizontes y abrir nuevos campos de análisis. A todos ellos nuestra mayor gratitud.

En esta ocasión la revista recoge tres artículos en nuestra sección habitual "Pensamiento Social". El artículo de Clara Stella Juliao "Anotaciones a la sistematización de la práctica profesional como recuperación de experiencias de trabajo social" hace una exploración metodológica alrededor de la recuperación de la experiencia práctica, las formas en que ésta se dota de sentido a partir de la auto-reflexión sobre la práctica universitaria y profesional del trabajador

social. Hay de por medio un debate acerca de las relaciones entre la sistematización y el estatuto propiamente dicho de la investigación social.

Por su parte, en el artículo "Educación, un acercamiento praxeológico", Carlos Juliao V. presenta avances de la investigación sobre la praxeología pedagógica en la que ya nos ha entregado trabajos pioneros en Colombia. El énfasis del autor está en demostrar la potencialidad emancipatoria de la acción educativa, proponiendo una opción interpretativa y crítica de la educación que valore especialmente la dimensión subjetiva del ser humano.

Desde Santiago de Chile, Jorge Vergara E. plantea sus reflexiones sobre "Las doctrinas de seguridad nacional", comparando las distintas modalidades de implementación de este proyecto de seguridad estatal en América latina y algunos países europeos, en el marco de los intereses y las políticas dominantes durante la llamada "guerra fría". Desde esta perspectiva histórica el autor plantea los problemas que de esa experiencia se derivan para el mundo actual, en particular las secuelas que ha dejado en la configuración de gobiernos con tendencias autoritarias legitimados en los requerimientos de seguridad atados a intereses supranacionales.

La sección "Reflexiones Filosóficas" trae el artículo "Multiculturalismo, relativismo y racionalidad" del filósofo Jorge Sierra quien nos aproxima a la discusión entre relativistas y





realistas, en torno de la obra de D. Davidson y su crítica de la posición representacionista del conocimiento y de la verdad. La importancia de este debate radica en la vigencia del problema de la existencia del mundo externo, de gran impacto en la epistemología moderna, pero igualmente ligada a la existencia o no de criterios y métodos de justificación universales para las creencias racionales. El multiculturalismo, según el autor, parece inclinarse por el relativismo como idea de que cada cultura posee criterios internos para validar sus creencias.

En "Apuntes sobre la resistencia al secuestro de la palabra", Claudia Benito introduce una reflexión, más vigente que nunca, sobre el sentido de la categoría de "comunidad" en nuestro contexto. Para eso aborda conceptos como organización, identidad y acción comunitaria que posibilitan entender la comunidad como un sistema socio-cultural que conlleva fortalecer o restablecer el tejido social entendido de manera profunda como significación y construcción de las formas de vida de la gente. Problemas como participación, diálogo, heterogeneidad y respeto por la diferencia, están en el sustrato del debate propuesto por la profesora Benito.

La sección "Caminos de Paz y Noviolencia" cierra esta edición de POLISEMIA, en esta ocasión con la importante colaboración de la profesora Diana Britto Ruiz de la Universidad Javeriana de Cali. Su artículo "Justicia Restaurativa y procesos restaurativos: la comunidad hace la diferencia" es una versión de la ponencia presentada al Segundo seminario internacional de Noviolencia" realizado en Bogotá en Octubre del 2005. La autora hace un análisis comparativo entre los procesos restaurativos comunitarios y la

justicia restaurativa formal. La diferencia está justamente, de acuerdo al razonamiento de la profesora Britto, en el contexto de comunidad que transforma la relación entre víctima y victimario, realzando el papel de ese actor social que emerge resignificando las relaciones y las posibilidades de reparación, a diferencia de la tradición de la justicia colombiana.

Invitamos a nuestros lectores a estudiar con detenimiento estos resultados del trabajo de nuestros investigadores y de incorporarse al debate académico que desde estas páginas de POLISEMIA se proponen.

Oscar Useche Aldana
Director de POLISEMIA