



Convocatoria número especial – 2026

INTELIGENCIA ARTIFICIAL: EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

La alianza editorial de las revistas: Inclusión y Desarrollo, Horizontes Pedagógicos y Miradas, tiene el gusto de invitar a la comunidad académica y científica nacional e internacional a participar con la postulación de su manuscrito para la publicación del número especial:

Inteligencia artificial: educación e investigación

Los manuscritos postulados deben articularse a una de las siguientes líneas:

- Inteligencia artificial y educación
- Inteligencia artificial y aprendizaje
- Inteligencia artificial e investigación
- Inteligencia artificial y metodologías
- Inteligencia artificial y los nuevos retos académicos

Fecha de apertura convocatoria: 22 de septiembre del 2025

Fecha de cierre convocatoria: 30 de noviembre del 2025

Tipos de artículos que se reciben:

Artículos de investigación

Artículo de revisión

El número especial se publicará en el mes de febrero del 2026 en la Revista Horizontes Pedagógicos (<https://horizontespedagogicos.iberopublicaciones.es/>)

Consultar la guía de autores para la presentación de los manuscritos y envío de los artículos en el siguiente link:

<https://horizontespedagogicos.iberopublicaciones.es/about/submissions>

Los artículos se deben enviar con copia a los siguientes correos electrónicos:

reisner.ravelo@docente.iberro.edu.co

felix.duenas@uniminuto.edu

miguel85@utp.edu.co

Editora invitada:

Dra. Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo

Doctora en Ciencias de la Comunicación por la U. Complutense de Madrid, con una destacada trayectoria en accesibilidad web y tecnología educativa. Es Directora de Investigación y Desarrollo de Accesibilidad en el Departamento de Inteligencia Artificial de la UNED. Ha liderado proyectos clave en accesibilidad digital y ha colaborado con el W3C-WAI en la redacción de las WCAG 1.0 y 2.0. Coordina la asignatura de accesibilidad en el Máster en Experiencia de Usuario (UX) de la Universidad Pompeu Fabra. Es Patrono fundador y Directora General de la Fundación Sidar – Acceso Universal. Ha participado en más de 25 proyectos de investigación. Como miembro de la European Artificial Intelligence Alliance y de grupos de interés relacionados con la accesibilidad y la web semántica, Emmanuelle se sitúa en la vanguardia de la intersección entre la inteligencia artificial y la inclusión digital. Su compromiso con la accesibilidad en Internet la posiciona como una voz influyente en la promoción de estándares y políticas inclusivas en la era digital.

Convocan:

Revista Horizontes Pedagógicos

<https://horizontespedagogicos.iberro.edu.co/>

Revista Inclusión y Desarrollo

<https://revistas.uniminuto.edu/index.php/IYD>

Revista Miradas

<https://revistas.utp.edu.co/index.php/miradas/index>