

Editorial

Leader

Editorial

La importancia de la divulgación científica en el campo de la investigación social

 **Félix Fernando Dueñas Gaitán**

ORCID:<https://orcid.org/0000-0001-5314-804X>

Editor

felix.duenas@uniminuto.edu

Revista Inclusión y Desarrollo

El Vol. 12, No.2 (julio-diciembre) de 2025 de la Revista Inclusión y Desarrollo, se dedica a reflexionar sobre la relevancia de la divulgación científica en el campo de la investigación social, particularmente en el contexto latinoamericano, donde la producción académica ha crecido de manera significativa, pero aún enfrenta retos importantes en relación con su circulación, apropiación social y utilidad para la transformación de las realidades sociales. La divulgación científica se ha convertido en un elemento fundamental para garantizar que el conocimiento producido en las universidades, centros de investigación y comunidades académicas no permanezca restringido a círculos especializados, sino que contribuya efectivamente a la construcción de sociedades más democráticas, informadas e inclusivas.

En las ciencias sociales, la investigación no tiene únicamente un valor teórico o académico, sino que se orienta hacia la comprensión de fenómenos que afectan directamente la vida de las personas, tales como la educación, la desigualdad, la cultura, la política, la economía, la inclusión, los derechos humanos y las transformaciones sociales. Por esta razón, la divulgación científica adquiere una dimensión ética y política, en la medida en que permite que los resultados de las investigaciones lleguen a los actores sociales, a las comunidades, a los tomadores de decisiones y a la ciudadanía en general, favoreciendo procesos de reflexión crítica y participación informada.

La literatura reciente ha insistido en que la comunicación pública de la ciencia no debe entenderse únicamente como la simplificación de contenidos académicos, sino como un proceso de interacción

entre investigadores y sociedad. En este sentido, Escobar Ortiz y Rincón Álvarez (2018) señalan que la divulgación científica implica modelos comunicativos que favorecen la construcción compartida de significados, en los cuales participan tanto los productores del conocimiento como los públicos interesados, lo que permite fortalecer la relación entre ciencia, educación y sociedad.

Desde esta perspectiva, la divulgación científica en las ciencias sociales cumple un papel estratégico en la consolidación de una cultura investigativa que no se limite a la publicación en revistas indexadas, sino que promueva el diálogo con diversos sectores sociales. La investigación social adquiere sentido cuando logra incidir en la comprensión de los problemas colectivos y cuando sus resultados son accesibles para quienes pueden beneficiarse de ellos. En América Latina, esta necesidad se hace aún más evidente debido a las desigualdades estructurales, las brechas educativas y la limitada circulación del conocimiento fuera del ámbito académico.

En los últimos años, diversos estudios han mostrado que la divulgación científica contribuye a fortalecer la legitimidad social de la investigación y a mejorar su impacto. Massarani, Alvaro, Magalhães y Valadares (2023) destacan que el crecimiento de los estudios sobre divulgación científica en la región evidencia una preocupación creciente por comprender cómo se produce, se comunica y se utiliza el conocimiento científico en la sociedad, lo que refleja la necesidad de articular la investigación con procesos de participación pública y apropiación social del saber.

La investigación social, por su naturaleza interdisciplinaria y su vínculo con los contextos históricos y culturales, requiere estrategias de divulgación que superen los formatos tradicionales. No basta con publicar artículos científicos; es necesario generar espacios de encuentro entre investigadores, docentes, estudiantes, comunidades y organizaciones sociales. La divulgación puede adoptar múltiples formas: libros de divulgación, revistas abiertas, eventos académicos, medios digitales, proyectos comunitarios, educación no formal y producción audiovisual, entre otros. Estas estrategias permiten que el conocimiento circule, se discuta y se transforme en herramienta para la acción social.

Asimismo, la divulgación científica fortalece la formación de nuevos investigadores. En el campo de las ciencias sociales, los procesos formativos deben incluir no solo el aprendizaje de metodologías y teorías, sino también el desarrollo de competencias para comunicar el conocimiento de manera clara, rigurosa y responsable. La comunicación de la ciencia es parte esencial de la labor investigativa, ya que contribuye a que los resultados sean comprendidos, evaluados y utilizados por diferentes públicos. La formación de investigadores comprometidos con la divulgación favorece la construcción de comunidades académicas más abiertas y participativas.

Otro aspecto relevante es el papel de las revistas científicas como mediadoras entre la investigación y la sociedad. Las publicaciones académicas no solo cumplen la función de validar y difundir resultados entre especialistas, sino que también pueden convertirse en espacios de divulgación que promuevan el acceso abierto, el lenguaje comprensible y la circulación del conocimiento en contextos educativos y sociales. En este sentido, las revistas del campo de la educación, la inclusión y el desarrollo tienen la responsabilidad de impulsar prácticas editoriales que favorezcan la accesibilidad, la diversidad de enfoques y la participación de autores provenientes de distintos contextos.

En el caso de la investigación social, la divulgación científica también contribuye a fortalecer la democracia. Una sociedad informada es una sociedad con mayores

posibilidades de participar en la toma de decisiones y de cuestionar las desigualdades existentes. Cuando los resultados de las investigaciones sobre pobreza, exclusión, educación, género, interculturalidad o políticas públicas son divulgados de manera adecuada, se amplían las oportunidades para el debate público y para la construcción colectiva de soluciones. La ciencia social, por tanto, no puede permanecer aislada, sino que debe dialogar permanentemente con la realidad social que la inspira.

La divulgación científica también permite reconocer la diversidad de saberes. En el contexto latinoamericano, la investigación social ha puesto de manifiesto la importancia de valorar los conocimientos comunitarios, indígenas, rurales y populares. La comunicación del conocimiento debe ser bidireccional: no solo desde la academia hacia la sociedad, sino también desde la sociedad hacia la academia. Este diálogo enriquece la investigación y favorece la construcción de perspectivas más inclusivas y contextualizadas.

En este contexto, la Revista Inclusión y Desarrollo reafirma su compromiso con la divulgación científica como parte esencial de su misión editorial. La revista se concibe como un espacio de encuentro para investigadores, docentes y profesionales interesados en la educación, la inclusión social y el desarrollo humano, y busca que los trabajos publicados no solo aporten al debate académico, sino que también puedan ser utilizados en procesos educativos, comunitarios e institucionales. La circulación abierta del conocimiento es una condición necesaria para que la investigación social cumpla su función transformadora.

El número que se presenta en esta edición reúne trabajos que abordan problemáticas contemporáneas desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas, lo cual refleja la riqueza y la complejidad del campo de la investigación social. Cada artículo constituye un aporte al conocimiento, pero también una invitación a continuar el diálogo entre la academia y la sociedad. La divulgación científica permite que estos aportes trasciendan el ámbito especializado y contribuyan a la construcción de respuestas frente a los desafíos actuales.

Referencias

- Escobar Ortiz, J. M., & Rincón Álvarez, A. (2018). La divulgación científica y sus modelos comunicativos: algunas reflexiones teóricas para la enseñanza de las ciencias. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 10(1), 135–154. <https://doi.org/10.21501/22161201.3062>
- Massarani, L., Alvaro, M., Magalhães, D., & Valadares, P. (2023). Investigación en divulgación de la ciencia: Un estudio de los artículos científicos en América Latina. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS*, 19(56), 33–57. <https://doi.org/10.52712/issn.1850-0013-377>