

MECANISMOS DE DIFUSIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

*(Mechanisms of dissemination
and internationalization of research)*

En la dinámica actual de la investigación a nivel internacional se hace necesario generar mecanismos de divulgación y difusión de la investigación. La divulgación del conocimiento científico es una responsabilidad no sólo de los investigadores sino de las instituciones educativas que hacen investigación, pues estas acciones, se orientan a la democratización del conocimiento en todos los estamentos de una sociedad.

La generación de herramientas y estrategias de divulgación científica representan en la actualidad un aspecto importante para la “apropiación social del conocimiento” que permiten acercar a los ciudadanos a los aportes que la ciencias generan para que sean protagonistas activos de las transformaciones sociales que un país requiere para su desarrollo. La divulgación del conocimiento por parte de los investigadores se realiza por medio de artículos científicos, papers, informes, protocolos de laboratorio, proyectos, manuales, etc, mientras que la difusión del conocimiento se hace con la realización de Foros, Encuentros, Congresos, Simposios, etc. La interrelación que debe existir entre la comunidad científica y la sociedad en general es fundamental para el proceso de validación del conocimiento científico generado. Como afirma Agustín Vicedo Tomey en su escrito “Aspectos éticos de la divulgación de resultados científicos”:

La divulgación de los resultados científicos constituye la etapa de culminación de la actividad investigativa. En ella los investigadores hacen públicos los hallazgos obtenidos y el conocimiento alcanzado se socializa y pasa a ser patrimonio de la comunidad científica y del público en general. La divulgación de los resultados científicos se origina en un hecho científico por el cual se entiende la conclusión de una actividad investigativa de cualquier índole. La divulgación de los hechos científicos comprende a la vez, la divulgación popular que se realiza a través de los medios masivos de comunicación y la divulgación especializada que se realiza por canales académicos. La forma más común de divulgación especializada de los resultados de las investigaciones es mediante su publicación en revistas científicas o en forma de libros. También contribuye a la socialización de los resultados investigativos, la presentación en eventos científicos aunque con un carácter más local y perecedero².

Como parte del proceso de visualización de la investigación que estable la Dirección de Investigación de la Vicerrectoría Regional Bogotá Sur de UNIMINUTO, durante el año 2016 se han realizado distintos eventos entre los cuales se encuentran:

- IV Encuentro Instruccional y III Distrital de Semilleros de Investigación

El objetivo fue generar un espacio académico de reflexión y discusión para la socialización de los avances y resultados de investigación de los distintos grupos de semilleros de investigación tanto de UNIMINUTO como de las instituciones

**Félix Fernando Dueñas
Gaitán¹**

*Editor de la Revista
Inclusión & Desarrollo*
Corporación Universitaria
Minuto de Dios - UNIMINUTO
inclusionydesarrollo@uniminuto.edu

universitarias invitadas a nivel regional, nacional e internacional. El Encuentro contó con la asistencia de aproximadamente 500 personas y de instituciones universitarias externas nacionales como: Unicafam, Universidad Militar, Universidad Incca de Colombia, Corporación Universitaria Iberoamericana, Escuela de Artes y Letras, Universidad San Buenaventura y de una institución internacional Universidad Autónoma Chapingo de México. En esta oportunidad la conferencia principal a cargo del distinguido investigador colombiano Jorge Reynolds Pombo conocido internacionalmente como el inventor del primer marcapasos artificial, quien expuso las “Nuevas tecnologías” que actualmente se desarrollan a nivel mundial fruto de sólidos procesos investigativos.

- II Congreso de Investigación

El propósito del Congreso fue abrir un espacio para la reflexión y discusión sobre la necesidad de generar mecanismos de internacionalización de la investigación en Colombia y Latinoamérica para fortalecer procesos como: convenios de cooperación, conformación de centros de investigación, formación de investigadores y consolidación de revistas científicas. Fue organizado por UNIMINUTO Vicerrectoría Regional Bogotá Sur, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC y la Universidad Autónoma Chapingo de México. En esta oportunidad el Congreso se centró en el tema, “Internacionalización de la investigación: retos y desafíos” y contó con la colaboración de la investigadora alemana Maïke Sophia Prehm de la Universidad de Aachen (Alemania) quien presentó la conferencia principal titulada: “La investigación en Alemania: Ciencia, Tecnología e Innovación de alto nivel”. En el Congreso participaron como ponentes instituciones universitarias nacionales e internacionales como: Universidad Pedagógica Nacional, Corporación Tecnológica de Bogotá CTB, UNIMINUTO Virtual y a Distancia, Uniagustiniana, Universidad Autónoma de Tlaxcala (México), Universidad Simón Bolívar de Cocha Bamba (Bolivia), Universidad de Manizales y Centro de Estudios Tecnológicos Colsubsidio.

- Encuentro de saberes en neurodiversidad: un desafío hacia la neuroeducación

Encuentro organizado por el semillero de investigación de los programas de especialización (gerencia educativa y gerencia de proyectos) cuyo objetivo fue presentar los avances científicos e investigativos en el campo de la neurodiversidad y neuroeducación.

De igual forma la Dirección de Investigación desarrolló eventos de divulgación de la investigación en las cuatro áreas correspondientes (administración, educación, ingenierías y humanidades y comunicación).

En este número seis de la revista se publican seis artículos que aportan significativamente a la difusión del conocimiento. Los artículos son:

1. “Los matices del proceso enseñanza-aprendizaje en un estudiante de maestría con discapacidad visual”, donde se identifican los factores que favorecen o restringen el proceso de enseñanza aprendizaje en un estudiante que padece discapacidad visual de la Maestría en Docencia de la Educación Superior de la Universidad el Bosque.

2. “Estrategia metodológica para el desarrollo del pensamiento lógico matemático en niños y niñas de cinco años en aulas regulares y de inclusión”, se presenta una

estrategia metodológica que puede ser implementada por docentes de educación inicial a través de la herramienta didáctica “regletas de Cuisenaire”.

3. “Hacia una transformación agroalimenticia especializada del campo en la región altiplánica del Bolivia”, cuyo análisis se enfoca en la transformación agroalimentaria especializada de la región altiplánica de Bolivia.

4. “El circo social: una propuesta de tejido comunitario”, se presenta la creación y la implementación del circo social como una estrategia artística que fortalece el tejido comunitario con los niños y las niñas del barrio Alto de la Cruz de la ciudad de Girardot, Colombia.

5. “Desarrollo de prácticas científicas aplicadas a estudiantes de básica primaria”, da a conocer un estudio de caso que se llevó a cabo en el aula trabajando con estudiantes de grado 3º, 4º y 5º de primaria de dos instituciones de la ciudad de Tunja.

6. “Desarrollo de competencias de investigación en estudiantes de educación superior con la mediación de herramientas de m-Learning & e-Learning”, que corresponde a una investigación que tiene como objetivo determinar la posibilidad de potenciar las competencias en investigación en estudiantes de educación superior realizando un acercamiento a la temática propuesta desde la perspectiva de estudios recientes de las didácticas para adultos presentes en la andragogía.

La reseña del libro: “Producción social del espacio: el capital y las luchas sociales en la disputa territorial” cuyos autores Carolina Jiménez y Edgar Novoa aportan de manera relevante, pertinente y significativa para pensar la formación del espacio y del territorio desde los mecanismos de producción social.

Finalmente el artículo aporte de semilleros de investigación, “Sombrero electrónico con ultrasonido para la orientación de personas con discapacidad visual”, donde se expone el prototipo de un dispositivo electrónico pensado para ayudar a personas en condición de discapacidad visual en su desplazamiento habitual en la ciudad de Bogotá &

¹Profesional en Filosofía con Mención en Historia de la Universidad del Rosario. Maestrando de la Maestría en Educación con especialidad en Educación Superior de la Universidad Internacional Iberoamericana UNINI – (Estados Unidos). Maestrando del Master en Educación de la Universidad Europea del Atlántico – (España). Maestría en Historia de la Universidad Javeriana. Realizó estudios en Historia de América en la Universidad de Cádiz (España). Diplomado en Educación Superior, Pedagogía y Gestión Universitaria de la Universidad del Rosario. Diplomado en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Javeriana. Diplomado en Docencia Virtual y Diplomado en Pedagogía Praxeológica de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Diplomado en Investigación, Diplomado en Formulación de Proyectos de Investigación y Diplomado en Escritura de Artículos Científicos y Tecnológico de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia- ACAC. Actualmente se desempeña como investigador en la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO.

²Ver: http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol16_4_02/ems01402.htm