

RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA EN EL MARCO DE LOS PROCESOS DE INDEXACIÓN EDITORIAL

(Challenges of higher education in Colombia in the context of the process of indexing editorial)

Con el surgimiento de las primeras universidades de occidente alrededor del siglo XI en la Europa medieval, paulatinamente se va consolidando una de las principales instituciones sociales y culturales de la historia. Las universidades (del latín *universitas*= universal, gremio) han sido las encargadas del cultivo y cuidado del saber y conocimiento universal.

En este sentido, las instituciones universitarias establecen su misión en la formación de seres humanos (cultos) con cultura general y conocimientos disciplinarios propios de cada programa académico. El saber y conocimientos que imparten las universidades deben ser por antonomasia universal y humanista. Y es humanista puesto que todo conocimiento es producto de la sociedad humana. Lejos estamos hoy de pensar que los conocimientos sean divisibles en categorías tajantes por su carácter científico o social. Cualquier conocimiento o saber es producto de una reflexión e investigación sistemática de los seres humanos que año tras año, siglo tras siglo han logrado configurar el desenvolvimiento de la sociedad del conocimiento reflejado en la ciencia y la tecnología.

La actual sociedad de conocimiento, está determinada por los avances de la ciencia y tecnología. Por esta razón, son las instituciones universitarias las encargadas de generar investigación de alto nivel que permita una mayor comprensión de lo humano con relación al mundo científico-tecnológico. Las distintas dinámicas de la investigación a nivel mundial presentan una relación directa y secuencial entre procesos de investigación y productos de divulgación científica, los cuales están apoyados actualmente con el desarrollo de las TIC que constituyen una, "revolución importante, la cual ha llevado a grandes descubrimientos, lo que actualmente se llama la revolución digital, y ha invadido todos los campos sociales y culturales, suscitando un gran cambio; por resumirlo de alguna forma, el nuevo orden informativo se ha convertido en motor del cambio social" (Revista *Inclusión & Desarrollo* Vol. 2, No. 1 (2015) p. 86). El gobierno nacional y las actuales políticas en ciencias y tecnología solicitan a las universidades y en general a la educación superior en Colombia, visualizar los procesos de investigación adelantados por medio de diferentes medios editoriales como lo son las revistas científicas o las revistas de divulgación.

El requerimiento del MEN y CNA a las instituciones universitarias consiste en que las revistas científicas y de divulgación entren en proceso de indexación, es decir, ser incluidas en un índice que es un instrumento en donde se almacena de manera selectiva información para un posterior uso por parte de la comunidad académica y científica de un país. En este sentido, cuando un artículo se publica en una revista indexada quiere decir que dicho producto escrito de investigación ha pasado por un proceso de selección y evaluación por parte de pares académicos

**Félix Fernando Dueñas
Gaitán¹**

Editor de la Revista

Inclusión & Desarrollo

Corporación Universitaria

Minuto de Dios - UNIMINUTO

inclusionydesarrollo@uniminuto.edu

que validan la calidad científica del escrito. Los retos para las instituciones de educación superior en Colombia para iniciar y concretar el proceso de indexación de las revistas son:

1. Fortalecer la calidad de los contenidos a publicar.
2. Disponer de requerimientos técnicos y formales.
3. Generar mediciones de citas como indicadores de impacto en la comunidad científica.

Por otro lado, se requiere que las revistas puedan ser visualizadas por medio de la plataforma Open Journal Systems para garantizar el acceso abierto. Actualmente existen distintas bases a nivel nacional e internacionales para el proceso de indexación entre las cuales se encuentran: Publindex de Colciencias, Redalyc, Scielo, Scopus, Latindex, entre otras. De igual forma se han desarrollado plataformas para la medición de impacto (principalmente citas) de las revistas como Scimago.

En mayo de 2016 Colciencias publica la nueva "Política para mejorar la calidad de las publicaciones científicas nacionales" en donde se establecen los tres criterios para la indexación de una revista científica en Colombia los cuales son:

- Fase 1: Política editorial
- Fase 2: Gestión editorial
- Fase 3 Visibilidad e impacto

Es importante señalar que en la nueva política el mayor porcentaje en el proceso de evaluación de la revista recae en la fase 3, la cual establece el factor de impacto calculado a partir de los índices de citación JCR/SJR y el nivel de citación de la revista en WoS (JCR), Scopus (SJR) y en Google Scholar.

Actualmente la Revista Inclusión & Desarrollo viene adelantando el proceso de indexación inicialmente en Redalyc y alrededor del mes de agosto de 2016 en Publindex, con lo cual espera garantizar la calidad editorial y el impacto académico dentro del campo disciplinar de las ciencias sociales y humanas.

En este número cinco de la Revista se publican seis artículos que aportan de manera interdisciplinaria y reflexiva al tema de la inclusión educativa y el desarrollo socio – económico. Los artículos son:

1. "La formación ciudadana en la escuela: educandos críticos y activos", donde se presenta una reflexión respecto al papel que debe tener la escuela y la pedagogía como orientadora en procesos de formación ciudadana cuyo énfasis debe ser el estudiante como actual y potencial ciudadano.

2. "De la anomalía a la discapacidad, una larga historia de exclusión social: de la muerte, al destierro y el repudio, a la inclusión educativa", se da a conocer los avances de la revisión bibliográfica respecto al tema de la discapacidad en la historia y la manera como se han dado dichos procesos de exclusión en la sociedad para personas en condición de discapacidad.

3. "Sin tablero: aula para la emancipación del maestro", presenta otras formas no académicas de prácticas pedagógicas, vinculadas a contextos y espacios como el cuerpo, la casa y el hogar, vinculados a estructuras sociales como nación y etnia.

4. “Incidencias de las transformaciones sociales en lo curricular”, aborda desde una mirada reflexiva, los cambios sociales, movildades epistemológicas, procedimentales y administrativas de la educación superior centrando el análisis en la diversificación curricular de las universidades.

5. “Aproximación teórica a la relación entre desarrollo humano y racionalidad económica”, tiene como objetivo realizar una reflexión de los distintos puntos de encuentro entre la racionalidad económica y el paradigma de desarrollo humano desde el enfoque de las capacidades alejándose del paradigma utilitarista.

6. “Tejiendo redes: escuela y familia”, se dan a conocer los hallazgos de una investigación sobre prácticas educativas que permiten impulsar el desarrollo familiar en cuatro instituciones educativas en la ciudad de Pereira.

La reseña del libro: “La educación como factor de inclusión social: debate Iberoamericano” en donde los autores Sandra Cesilini, Adriana Fontana, Pablo Urquiza, Miguel Gabriel Vallone e Inés González contribuyen al debate iberoamericano sobre educación para la inclusión social en el marco de la Cumbre Iberoamericana de los Jefes de Estado y Gobierno, realizada en Mar del Plata Argentina, en diciembre de 2010.

Finalmente el artículo aporte de semilleros de investigación, “Sobrecarga emocional en cuidadores informales de pacientes con hemofilia severa”, es un estudio investigativo cuyo objetivo fue realizar un estado del arte sobre la enfermedad y la sobrecarga emocional de los cuidadores informales de pacientes con hemofilia severa &

¹Profesional en Filosofía con Mención en Historia de la Universidad del Rosario. Maestrando de la Maestría en Educación con especialidad en Educación Superior de la Universidad Internacional Iberoamericana UNINI – (Estados Unidos). Maestrando del Master en Educación de la Universidad Europea del Atlántico – (España). Maestría en Historia de la Universidad Javeriana. Realizó Estudios en Historia de América de la Universidad de Cádiz (España). Diplomado en Educación Superior, Pedagogía y Gestión Universitaria de la Universidad del Rosario. Diplomado en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Javeriana. Diplomado en Docencia virtual y Pedagogía Praxeológica de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Diplomado en Investigación, Diplomado en Formulación de Proyectos de Investigación y Diplomado en Escritura de Artículos Científicos y Tecnológico de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia- ACAC. Actualmente se desempeña como investigador en la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO.