

ESTADO- UNIVERSIDAD - EMPRESA: UNA RELACIÓN QUE PERMITE EL DESARROLLO SOCIO-CIENTÍFICO EN COLOMBIA

(State-University - Company: A relationship
that allows scientific development in Colombia)

La generación de conocimiento científico, tecnológico y social cumple un papel muy importante puesto que permite crear una mayor riqueza a las naciones y así mismo lleva al desarrollo socio-económico de un país. De igual forma, para la formulación y ejecución de proyectos de investigación de alto nivel se requiere no sólo de información verificable, metodologías y marcos teóricos, sino ante todo, de la formación y fomento de un capital intelectual que ayude a crear espacios y escenarios educativos e investigativos estructurados. Para generar proyectos de I+D se requiere que la investigación este orientada y estructurada desde tres entes fundamentales: Estado-Universidad-Empresa y de esta manera poder generar desarrollo, lo cual implica la intervención de tres principales actividades investigativas: la investigación básica, la investigación aplicada y el desarrollo experimental todo ello en el marco de la innovación.

El reto en este momento en Colombia es generar voluntad estatal que permita vincular a la Empresa, Universidad y el Estado en el desarrollo de investigación de alto nivel y fortalecimiento del CI (Capital Intelectual) que se concreta en un grupo de científicos e investigadores que contribuyan al incremento del conocimiento orientado al desarrollo y el mejoramiento de las poblaciones pobres y vulnerables del país. Según el informe de medición de grupos de investigación e investigadores de Colciencias año 2015, el porcentaje de investigadores conforme al sector institucional corresponde a: 86% de Instituciones de Educación Superior, 2% del Estado y 1% de las Empresas y con relación a los grupos de investigación los porcentajes son: 91% de Instituciones de Educación Superior, 3% del Estado y 2% de las Empresas. Los datos anteriores evidencian que en Colombia no se está dando de un Sistema Nacional Integrado de Ciencia, Tecnología e Innovación y que la investigación se está centralizando únicamente en las instituciones universitarias. Mientras persista esta fragmentación del sistema no será posible el desarrollo investigativo que Colombia requiere.

En esta cuarta edición de la Revista Inclusión & Desarrollo los artículos presentados por diversos investigadores a nivel nacional e internacional giran alrededor de temas como la desigualdad social, pobreza, educación inclusiva, posconflicto y discapacidad física. Los artículos de investigación publicados son:

1. "Hacia una ontología simbólica del sordo", en el que se pretende hacer un análisis ontológico del proceso de constitución y autodeterminación del sordo como persona en el conjunto de relaciones familiares y sociales al igual que su configuración y afianzamiento de la competencia comunicativa y lingüística.

**Félix Fernando Dueñas
Gaitán¹**
*Editor de la Revista
Inclusión & Desarrollo*
Corporación Universitaria
Minuto de Dios - UNIMINUTO
inclusionydesarrollo@uniminuto.edu

2. "Perspectivas para un «Enfoque Re-construccionista» de la «Educación Inclusiva» en el Siglo XXI: la necesidad de deconstrucción de sus fundamentos vigentes y la proposición de una crítica genealógica para un proyecto político más trasgresor", donde se dan a conocer los principales desafíos que enfrenta la educación inclusiva en el siglo XXI.
3. "Orientaciones para la atención de las niñas y los niños sordos en los 3 primeros años de vida", cuyo resultado investigativo evidencio que se requiere una serie de condiciones o requerimientos básicos al ingreso de la población sorda infantil a la educación inicial y que es importante enfatizar en las acciones que corresponden a profesionales del sector salud en los 3 primeros años de vida.
4. "Evolución metodológica de la medición de la pobreza en Colombia", en el cual se concluye que Colombia ha evolucionado en la manera de medir la pobreza acorde a los cambios y tendencias mundiales de medición.
5. "Política agraria y posconflicto en Colombia", cuyo objetivo es analizar la literatura referente a los diferentes sectores sociales sobre la política agraria desde la promulgación de la Ley 1448 de 2011 como factor relevante del posconflicto.
6. "Investigaciones en factores psicosociales en el trabajo en Colombia: una revisión", donde se intenta describir los principales temas de la investigación producida en Colombia desde 2004 sobre los factores psicosociales laborales.
7. Reseña del libro: "Sociedad civil, capital social y desarrollo sostenible" de los autores Raúl Cortés Landázury y Mónica Sinisterra Rodríguez que tiene como objetivo identificar la relación de causalidad entre el Capital Social y las redes de asociatividad en los desequilibrios regionales y así como también, la efectividad de las políticas públicas en el Departamento del Cauca en el 2007.
8. "Caracterización del síndrome de sobrecarga del cuidador en familiares de pacientes institucionalizados y no institucionalizados con diagnóstico de Enfermedad de Alzheimer mediante la escala Zarit", artículo de semilleros de investigación cuyo propósito investigativo era comparar las características de las variables asociadas con la sobrecarga en cuidadores de personas con diagnóstico de Enfermedad de Alzheimer, mediante la aplicación de la escala Zarit en una muestra compuesta por 15 cuidadores de pacientes institucionalizados y 14 cuidadores de personas no institucionalizadas.

Sin lugar a dudas se tratan de resultados de investigación que han permitido profundizar y ampliar el conocimiento en cada una de las áreas académicas desde donde fueron formulados. Desde la Dirección y el Comité Editorial de la Revista Inclusión & Desarrollo esperamos continuar divulgando investigaciones que den respuesta a los problemas sociales y económicos que enfrenta el país y contribuir a cerrar la brecha entre Estado-Universidad-Empresa para lograr investigación de alto nivel en Colombia &

¹Profesional en Filosofía con Mención en Historia de la Universidad del Rosario. Maestrando de la Maestría en Educación con especialidad en Educación Superior de la Universidad Internacional Iberoamericana UNINI – (Estados Unidos). Maestrando del Master en Educación de la Universidad Europea del Atlántico – (España). Maestría en Historia de la Universidad Javeriana. Realizó estudios de Doctorado en Historia en la Universidad de Cádiz (España). Diplomado en Educación Superior, Pedagogía y Gestión Universitaria de la Universidad del Rosario. Diplomado en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Javeriana. Diplomado en Docencia Virtual de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Diplomado en Pedagogía Praxeológica de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Diplomado en Investigación, Diplomado en Formulación de Proyectos de Investigación y Diplomado en Escritura de Artículos Científicos y Tecnológico de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia- ACAC. Actualmente se desempeña como investigador en la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO.