

ROMPIENDO LAS CADENAS DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL: IGUALDAD, DERECHOS Y EDUCACIÓN

(Breaking the chains of social exclusion: equality, rights and education)

Un aspecto importante para el desarrollo de una sociedad, en el marco de políticas y estamentos democráticos, es romper con las cadenas de la exclusión social. Desafortunadamente, según el “Informe sobre Desarrollo Humano de las Naciones Unidas” (PNUD, 2014), Colombia ocupa el puesto doce, entre ciento sesenta y ocho países, en el índice de desigualdad social (Coeficiente de Gini). Además de presentar desigualdad en términos económicos, el país tiene altos índices de exclusión entre hombres y mujeres para el acceso a la educación y a la salud principalmente. Por otra parte, Colombia ocupa el puesto noventa y ocho en el índice de países con desarrollo humano y económico en el que naciones como Alemania, Japón y Estados Unidos, entre otras, ocupan los primeros lugares.

Es obligación del Estado colombiano orientar los recursos y esfuerzos humanos a la consolidación de un país con igualdad, derechos y fundamentalmente con educación. En este aspecto, el papel preponderante de la academia, a través de la formación educativa, en el desarrollo social de la población colombiana es determinante. Frente a una realidad tan compleja como la colombiana, UNIMINUTO viene trabajando arduamente en favor de la inclusión social, labor que le ha valido el reconocimiento internacional a través del premio “Financial Times de Londres”, por su servicio educativo de alta calidad para las poblaciones más pobres y vulnerables del país.

Los artículos de investigación de esta tercera edición de la Revista “Inclusión & Desarrollo”, representan una oportunidad para los investigadores, los académicos y el público en general, para reflexionar críticamente sobre los temas de la igualdad, los derechos y la educación.

A continuación se describen brevemente:

1. “De la exclusión a la inclusión académica: el rol del maestro como explorador y generador de situaciones cargadas de significados atractivos en la enseñanza de la estadística”, cuyo objetivo es presentar una propuesta pedagógica en métodos cuantitativos que intente plasmar la necesidad de entender la labor profesoral como un compromiso permanente.

FÉLIX FERNANDO DUEÑAS GAITÁN
Editor de la Revista Inclusión & Desarrollo

Corporación Universitaria
Minuto de Dios
UNIMINUTO

inclusionydesarrollo@uniminuto.edu

2. “Desvinculación e inclusión histórica: inmigrantes y mentalidades, los sefarditas o judíos españoles en la América Española”, en el que se analiza la situación general del judío en la América Española y su notable influencia en la configuración socio-cultural del territorio hispanoamericano.

3. “Enseñanza de la diferencia étnico-racial colombiana en las ciencias sociales: una mirada a los aportes del campo de estudio de la comunicación-educación”, en el que se exploran las tendencias que orientan el debate sobre la enseñanza de la diferencia étnico-racial colombiana, a través de la metodología de análisis de contenido desde los sujetos, prácticas escolares y saberes.

4. “El trabajo informal en Colombia: drama social humano”, en el que se presenta una investigación realizada en el centro de la ciudad de Santiago de Cali, donde se aborda una de las realidades más complejas como es el aumento, a nivel nacional, del trabajo informal en los últimos años.

5. “Síndrome de Burnout en auxiliares de enfermería”, que es resultado de un proyecto de investigación cuyo objetivo fue determinar si un grupo de auxiliares de enfermería que cursan estudios superiores presenta esta patología.

6. “Plan de educación del Brasil y política de Estado (Plano de educação do Brasil e política de estado)”, artículo traducido del original en portugués, en el que se pretenden examinar algunos rasgos en la elaboración y en el contenido del nuevo “Plan Nacional de Educación de Brasil”.

7. Reseña del libro “Educación, investigación y desarrollo social”, cuyos coordinadores editoriales son Ángel Boza, Juan Manuel Méndez, Manuel Monescillo y María de la O Toscano (2010), donde se hace una reflexión a partir de los aportes de un grupo de profesionales (autores) que trabajan en la educación y la investigación desde una mirada crítica y transparente.

8. “TIC en la vida escolar de estudiantes que presentan discapacidad visual”, artículo de semilleros de investigación, que se propone justificar el desarrollo de herramientas de Tecnologías de la Información y la Comunicación –TIC de aprendizaje, para mejorar la práctica de la inclusión en el entorno social de niños con discapacidad visual.

Con seguridad, estos artículos se constituirán en un material académico significativo para investigadores y académicos, que permita generar reflexiones e investigaciones de alto impacto social y que de alguna manera mitiguen la exclusión social en Colombia &

I Profesional en Filosofía con Mención en Historia de la Universidad del Rosario. Maestrando de la Maestría en Educación con especialidad en Educación Superior de la Universidad Internacional Iberoamericana –UNINI (Estados Unidos). Maestrando del Máster en Educación de la Universidad Europea del Atlántico (España). Maestría en Historia de la Pontificia Universidad Javeriana. Realizó Estudios Monográficos de Doctorado en Historia en la Universidad de Cádiz (España). Diplomado en Educación Superior, Pedagogía y Gestión Universitaria de la Universidad del Rosario. Diplomado en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Pontificia Universidad Javeriana. Diplomado en Docencia Virtual de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO. Diplomado en Investigación, Diplomado en Formulación de Proyectos de Investigación y Diplomado en Escritura de Artículos Científicos y Tecnológicos de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia –ACAC. Actualmente se desempeña como investigador en la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO.
