

La investigación en inclusión y educación superior: Una alternativa orientada al desarrollo social

(Including research and higher education: Social development-oriented alternative)

Acorde con las políticas institucionales de investigación de UNIMINUTO, la Coordinación de Investigación de la Vicerrectoría Bogotá Sur presenta la edición No 2 de la Revista Inclusión & Desarrollo. El trabajo activo y comprometido del director Cesar Aguirre y los docentes investigadores, ha permitido gestionar, formular y ejecutar distintos proyectos de investigación con alto impacto social y para la educación superior. El resultado de dichos procesos investigativos es la publicación de dos textos:

1. “Cartilla para la inclusión de víctimas, desmovilizados y desvinculados del conflicto armado a la educación superior”; cuyos autores son Félix Fernando Dueñas Gaitán, Luz Bellanid Cortés Sierra y Mónica Alejandra Bautista Pinzón.
2. “Universidad, inclusión y conflicto armado: Experiencia para la inclusión de población víctima, desvinculada y desmovilizada del conflicto armado a la educación superior”; cuyo autor es César Augusto Aguirre León.

Lo anterior permite vislumbrar que cada día los procesos investigativos adelantados por la Coordinación de Investigación y el Grupo de Investigación Sede Bogotá Sur –GIBS, reconocido por COLCIENCIAS en clasificación D, se amplían y consolidan tanto en espacios académicos, como públicos y sociales.

De igual forma, como parte de este proceso, se da la consolidación de la publicación de la revista de investigación Inclusión & Desarrollo, que en esta edición presenta una serie de artículos orientados al estudio sistemático y reflexivo de la inclusión y el desarrollo desde distintas perspectivas. En este orden de ideas, los nuevos aportes a la investigación se traducen en los artículos presentados a continuación.

1. “Efectividad en la aplicación de la política sobre inclusión educativa de los niños con necesidades educativas especiales al aula regular en las instituciones educativas oficiales del municipio de Armenia”; tiene como objetivo identificar el impacto de tal inclusión en el sistema educativo regular a nivel local.
2. “Diagnóstico del estilo de aprendizaje predominante en estudiantes de Contabilidad. Reconocimiento a la diversidad y punto de partida para el enriquecimiento personal”; es un estudio descriptivo sobre los estilos de aprendizaje predominantes en los estudiantes del primer año del curso regular de la carrera Contabilidad y Finanzas de la Universidad de Guantánamo, Cuba, en el curso 2012-2013.
3. “Acceso y derecho a la tierra en Colombia: Equilibrio entre los costos sociales de transacción, las externalidades y la teoría de la agencia”; es el resultado de una investigación en la cual se identifica la situación de las tierras pertenecientes al Estado, se evalúa el derecho al subsuelo y el grado de utilidad pública que dictamina sobre ellos, al igual que la definición concreta en materia de accesos y derechos a la tierra por diferentes agentes interesados en ellos.
4. “Desarrollo, modernidad y globalización: Posturas sociológicas y análisis desde el Trabajo Social”; presenta un estudio sobre cómo el modelo y poder económico imperante han permeado todos los esquemas y dimensiones de la vida social, política y cultural de los seres humanos.
5. “Factores asociados al uso de las TIC en estudiantes de programas de pregrado, modalidad presencial, en universidades de Neiva, Colombia”; es el resultado de una investigación en la que se precisan razones socio-políticas, culturales, educativas e incluso tecnológicas, determinantes en el momento de estudiar el uso y la apropiación de las TIC en los procesos de aprendizaje de la población universitaria de pregrado de las universidades de Neiva.



6. “Estudio de las dinámicas socioeconómicas de cuatro aglomerados de microempresas en la ciudad de Bogotá”; en él se realiza una descripción de los escenarios de cuatro aglomerados microempresariales en Bogotá, seleccionados para adelantar un convenio entre la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico de la ciudad y la Universidad Central.

7. Reseña del libro, “Un análisis del desarrollo, la pobreza y la desigualdad”; del profesor Ignacio Aguilar Zuluaga (2010), en la que se hace una reflexión acerca del bajo nivel de desarrollo económico, de la pobreza, que alcanza casi a la mitad de la población, y del alto índice de desigualdad en Colombia.

8. “La educación ambiental y las onces nutritivas: Reflexiones de una docente”; trabajo de investigación del grupo Waira de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja, que fue una de las ponencias finalistas en el II Encuentro Interno y I Distrital de Semilleros de Investigación organizado por la Coordinación de Investigación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Vicerrectoría Bogotá sur. Propone algunas estrategias pedagógicas para transformar ciertos hábitos en los niños de primaria de una institución educativa en la ciudad de Tunja, y en sus familias, orientándolos hacia el consumo de onces nutritivas y la disminución de residuos sólidos durante los descansos escolares, en el marco de la “educación ambiental”.

Con estas producciones escritas, resultado de diversos procesos investigativos, el Comité Editorial de la revista *Inclusión & Desarrollo*, espera continuar enriqueciendo la comprensión sobre las realidades sociales y aportando teóricamente a los temas de inclusión y desarrollo.

I Profesional en Filosofía con Mención en Historia de la Universidad del Rosario en Bogotá (Colombia); Maestría en Historia de la Universidad Javeriana; Realizó estudios de Doctorado en Historia en la Universidad de Cádiz (España). Diplomado en Educación Superior, Pedagogía y Gestión Universitaria de la Universidad del Rosario; Diplomado en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Javeriana; Diplomado en Docencia Virtual de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO; Diplomado en Investigación, Diplomado en Formulación de Proyectos de Investigación y Diplomado en Escritura de Artículos Científicos y Tecnológicos de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia –ACAC. Actualmente se desempeña como Investigador de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO.
