



Construyendo espacios académicos para la inclusión y el desarrollo en el país

(Building academic spaces for inclusion and development in the country)

Félix F. Dueñas Gaitán

Editor de la Revista “Inclusión & Desarrollo”

Corporación Universitaria Minuto de Dios

inclusionanddevelopment@gmail.com

La Coordinación de Investigación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO Sede Bogotá Sur presenta la edición número I de la Revista “Inclusión & Desarrollo” a la comunidad académica de investigadores, universidades, docentes y estudiantes. La Revista es una publicación académica que aborda desde ejes interdisciplinarios y reflexivos los campos del desarrollo y la inclusión social por medio de la divulgación de materiales científicos, investigativos y de adelanto tecnológico que aporten a la construcción de saberes desde y para las comunidades, promoviendo la disminución de las barreras, fronteras y márgenes de exclusión social.

La Revista “Inclusión & Desarrollo” es un insumo para la gestión del conocimiento que hace parte de la agenda investigativa del sistema de investigaciones de la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO en Ciencia, Tecnología, Investigación & Sociedad -CTI&S- en temas de desarrollo humano y desarrollo social sostenible, desde cuatro líneas de investigación:

- I. Educación, transformación social e innovación.
- II. Desarrollo humano y comunicación.
- III. Innovaciones sociales y productivas.
- IV. Gestión social, participación y desarrollo comunitario.

Desde el Comité Editorial de la revista se han considerado que los presentes artículos son de gran importancia y con un claro aporte a la investigación, puesto que presentan resultados de investigación de alta calidad y abordan temas y problemas de relevancia sobre la inclusión y el desarrollo.

De manera específica, los artículos son:

El primero, Dimensión y contextualización histórico-social sobre la realidad del desplazamiento forzado en la sociedad colombiana antes de 1991, presenta un análisis detallado del desplazamiento forzado y su relación con el conflicto armado interno que ha llevado a la violación de los derechos de inviolabilidad de domicilio y propiedad privada.

El segundo, El uso de la tecnología en ambientes educativos. Análisis de un contexto formativo contemporáneo, aborda desde una perspectiva tecnológica el impacto que tiene la tecnología en la educación y sus correspondientes protagonistas dando importancia al proceso educativo y la sociedad del conocimiento.

El tercero, Configuración integral de las políticas públicas con énfasis social desde la actuación del trabajo social, centra su atención en un estudio sobre el papel que juegan las trabajadoras sociales o gestores sociales en las políticas públicas del Estado para la promoción del bienestar social.

El cuarto, Repensar la educación física actual: reflexiones epistemológicas desde la teoría crítica decolonial, hace reflexiones y elaboraciones históricas que logran abordar una perspectiva epistemológica de los enfoques didácticos y pedagógicos de la educación física en las prácticas escolares. Analiza la manera como ciertos discursos y prácticas en la enseñanza de la educación física acentúan comportamientos de exclusión social desde los escenarios escolares.

El quinto, Los comités de desarrollo y control social en la prestación de servicios públicos, explora saberes y prácticas en torno a la necesidad de aumentar las capacidades de una población para que logre empoderarse de sus propios problemas y procesos. Es una invitación para que la comunidad tome conciencia de la necesidad de cambio que permita generar capacidades de transformación y participación ciudadana orientados al control social.

El sexto, El vivir bien-buen vivir: una alternativa intercultural, es el resultado de un análisis minucioso sobre la necesidad de hacer cambios drásticos del modo de vida vigente, para lograr construir relaciones de convivencia humana que apuesten por la concepción de vida buena fundamentada en la vida intercultural para romper con la exclusión y el individualismo.

Igualmente se incluye una reseña del libro El espacio como lugar en la acción colectiva. La necesidad de dimensionar lo espacial en Teoría de la Acción Colectiva, como un aporte a la reflexión teórico-práctica sobre el tema de inclusión y desarrollo.

Por último, el artículo Implementación de un sitio web accesible, para personas invidentes 2012-2014 a nivel de Colombia, que corresponde al aporte investigativo de los semilleros de investigación. Este artículo, es el resultado de un proceso de investigación adelantado por estudiantes del programa de Tecnología en Informática bajo la orientación del docente Julio Cortés y que se presentó como ponencia para el I Encuentro de Semilleros y II Jornada de Grupos y Semilleros de Investigación de UNIMINUTO. El proyecto, busca desarrollar un sitio web que permita la accesibilidad de personas con discapacidad visual o baja visión y lograr mayor participación en el mundo digital y acceso libre a la información. Evidentemente se trata de una investigación tecnológica que aporta significativamente a la inclusión educativa.

Los resultados de estas investigaciones y reflexiones teóricas aportan sustantivamente al debate sobre las problemáticas de inclusión y desarrollo en el país y permiten visualizar los procesos de investigación y producción académica que se vienen desarrollando en Colombia.

La Revista “Inclusión & Desarrollo”, espera que nuestros lectores encuentren importantes contribuciones en el campo del conocimiento y les aporten en la comprensión profunda de las temáticas abordadas.